

เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การพิจารณาแล้วพบว่าแบบฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ทุกเรื่อง มีค่าดัชนีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ .50 ขึ้นไปแสดงว่าการพัฒนามีประสิทธิภาพ
สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้ในการเรียนการสอนได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

เจตคติในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเจตคติได้ 4.5542 และมี
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .16991 แสดงถึง นักเรียนมีเจตคติในการเรียนแบบฝึกทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก