

**ชื่อเรื่อง** : รายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าคา  
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

**ผู้รายงาน** : นางนิตยา แสนแปง

**ปีที่รายงาน** : 2552

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าคา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดไว้ (80/80) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าคา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าคา อำเภอเมืองพะเยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 5 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 30 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 แผน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)

สรุปผลการศึกษา พบว่า

1. การหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญทั้ง 5 เรื่อง มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ทุกเรื่อง และมีค่าประสิทธิภาพเฉลี่ยรวมเท่ากับ 88.17/87.00

2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6891 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ร้อยละ 68.91

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า โดยภาพรวม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าคา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา จำนวน 16 คน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85