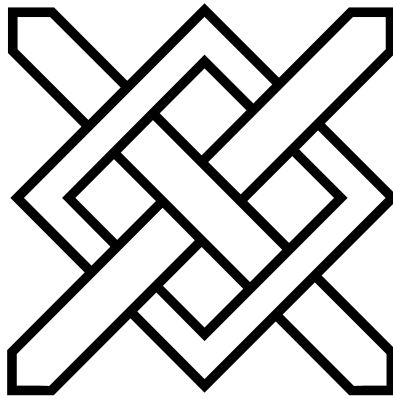


แบบฝึกพัฒนาการคุณจำนนทภายหัดัก



นายเดนิย์ เดชะคุณ
ครู โรงเรียนวัดเทวอติวิท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ชื่อ - สกุล นักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

คู่มือการใช้

1. แบบฝึกหัดทั้งหมด 8 ชุด ให้นักเรียนทำทุกชุดตามลำดับ ดังนี้

-ชุดที่ 1 ทบทวนสูตรคูณ

-ชุดที่ 2 การคูณเมื่อตัวคูณมี 1 หลัก

-ชุดที่ 3 การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 10 และพหุคูณของ 10

-ชุดที่ 4 การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 100 และพหุคูณของ 100

-ชุดที่ 5 การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 1,000 และพหุคูณของ 1,000

-ชุดที่ 6 การคูณโดยเขียนตัวคูณในรูปกระจาย

-ชุดที่ 7 การคูณโดยวิธีลัด

-ชุดที่ 8 แสดงวิธีคูณเมื่อตัวคูณมีหลายหลัก

2. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ชุดแรกก่อนจึงจะสามารถทำชุดหลังต่อไป

3. นักเรียนคนใดมีความเข้าใจถึงสาระสำคัญของการคูณชัดเจนแล้ว สามารถทำแบบฝึกชุดที่ 8 โดยไม่จำเป็นต้องผ่านชุดก่อนหน้านี้ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

4. เกณฑ์การผ่านการประเมิน

-ชุดที่ 1 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 100%

-ชุดที่ 2 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 3 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 4 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 5 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 6 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 7 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 60%

-ชุดที่ 8 นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ 75%

ชื่อนวัตกรรม แบบฝึกพัฒนาการคูณจำนวนหลายหลัก

ลักษณะของผลงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอน

แบบฝึกทักษะเพื่อให้เกิดกระบวนการคิด โดยเริ่มจากง่ายไปยากหรือเริ่มจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม ตาม
ทฤษฎีการเรียนรู้ของกาเย่ และใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไคค์ ได้แก่กฎการฝึกหัด กล่าวคือ การฝึกบ่อย ๆ จะ
ทำให้เกิดทักษะ

ที่มาของปัญหา/ความต้องการ

นักเรียนคูณจำนวนที่มีหลายหลักไม่ถูกต้อง

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6

วิธีการหรือขั้นตอนสำคัญของการจัดกิจกรรม

ใช้แบบฝึกทักษะจำนวน 8 ชุด ก่อนการเรียนเรื่องการคูณและการหาร

กิจกรรม/ระยะเวลา

ใช้ฝึกนอกเวลาเรียนเป็นเวลา 15 วัน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถคูณจำนวนหลายหลักได้ถูกต้อง

โครงการพัฒนาชุดฝึกทักษะการคูณจำนวนหลายหลัก

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ผู้จัดทำ นายเสนีย์ เลขะคุณ ครู โรงเรียนวัดเทวสิทธิ์ สพท.นศ.2

1. ปัญหา นักเรียนคูณจำนวนหลายหลักไม่ถูกต้อง

2. ลักษณะอาการ

2.1 คูณในหลักสิบ และมากกว่าหลักสิบไม่ถูกต้อง

2.2 วางตำแหน่งผลคูณไม่ถูกต้อง

2.3 หาคำตอบผิด

3. นวัตกรรม

3.1 แบบฝึกทักษะ

3.2 คู่มือการใช้

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถคูณจำนวนหลายหลักได้

5. ลักษณะ/ส่วนประกอบของนวัตกรรม

5.1 แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด

5.2 คู่มือการใช้สำหรับประกอบแบบฝึกทักษะ

6. หลักการ/แนวคิด

6.1 ใช้หลักการสอนของกาเย่ คือการเรียนรู้จากง่ายไปหายากหรือการฝึกจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม

6.2 ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไคค์ ได้แก่กฎการฝึกหัด กล่าวคือ การฝึกบ่อย ๆ จะทำให้เกิดทักษะ

7. วิธีดำเนินการ

7.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

7.2 ตัวแปรที่ศึกษา

7.2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด

7.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการคูณ

7.3 การนำไปใช้ ใช้ฝึกทักษะนอกเวลาเรียน เป็นเวลา 15 วัน

7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

7.4.1 ข้อมูลที่เก็บได้แก่ คะแนนความสามารถในการทดสอบก่อนฝึก ระหว่างฝึก

และหลังการฝึก

7.4.2 วิธีการเก็บ ใช้วิธีการทดสอบ

7.4.3 เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบ

7.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

7.5.1 เปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าที่ก่อนและหลังการฝึกเป็นรายบุคคล

7.5.2 วิเคราะห์ข้อบกพร่องเป็นรายบุคคล

7.6 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7.7 เกณฑ์คุณภาพ/ความสำเร็จ

คะแนนความก้าวหน้ารายบุคคลสูงขึ้น

แบบฝึกชุดที่ 1

ทบทวนสูตรคูณ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	สรุปผล		ลงชื่อ ผู้ประเมิน
										ผ	มผ	
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

เกณฑ์การผ่าน

-สามารถเขียนได้ถูกต้อง 100%

-สามารถท่องได้ถูกต้อง 100%

คะแนน	ผ	มผ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกชุดที่ 2
การคูณเมื่อตัวคูณมี 1 หลัก

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จงหาผลคูณ

1.
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \\ \hline 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ \hline 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times \\ \hline 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times \\ \hline 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

คะแนน%	พ	มพ

เกณฑ์การผ่าน 60%

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดที่ 3

การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 10 และพหุคูณของ 10

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จงหาผลคูณ

1.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 50 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 60 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 70 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 30 \\ \hline \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 80 \\ \hline \hline \end{array}$$

คะแนน%	ผ	มผ

เกณฑ์การผ่าน 60%

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดที่ 4

การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 100 และพหุคูณของ 100

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จงหาผลคูณ

1.
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times \\ \hline 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times \\ \hline 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times \\ \hline 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \\ \hline 700 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times \\ \hline 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \\ \hline 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times \\ \hline 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times \\ \hline 900 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times \\ \hline 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

คะแนน%	ผ	มผ

เกณฑ์การผ่าน 60%

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดที่ 5

การคูณเมื่อตัวคูณเป็น 1,000 และพหุคูณของ 1,000

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จงหาผลคูณ

1.
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times \\ \hline 1,000 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times \\ \hline 2,000 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \\ \hline 7,000 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times \\ \hline 3,000 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 316 \\ \times \\ \hline 8,000 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times \\ \hline 4,000 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 427 \\ \times \\ \hline 9,000 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times \\ \hline 5,000 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 538 \\ \times \\ \hline 2,000 \\ \hline \end{array}$$

คะแนน%	ศ	มศ

เกณฑ์การผ่าน 60%

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดที่ 6

การคูณโดยเขียนตัวคูณในรูปกระจาย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

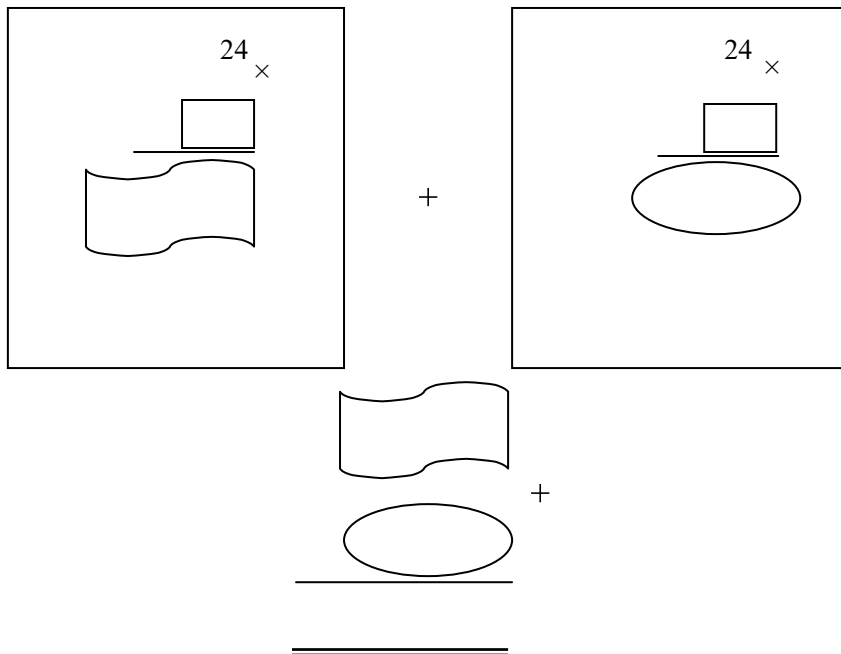
จงเขียนตัวคูณในรูปกระจายและหาผลคูณ

1. $24 \times 16 = \square$

$16 = \square + \square$

ดังนั้น $24 \times 16 = 24 \times [\square + \square]$

$= (24 \times \square) + (24 \times \square)$



เกณฑ์การผ่าน 60%

คะแนน	ผ	มผ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกชุดที่ 7

การคูณโดยวิธีลัด

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

จงแสดงวิธีคูณ

1.
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

← ผลคูณในหลักหน่วย

← ผลคูณในหลักสิบ

← คำตอบ

2.
$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

← ผลคูณในหลักหน่วย

← ผลคูณในหลักสิบ

← คำตอบ

3.
$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 534 \\ \hline \end{array}$$

← ผลคูณในหลักหน่วย

← ผลคูณในหลักสิบ

← ผลคูณในหลักร้อย

← คำตอบ

คะแนน	ศ	มศ

เกณฑ์การผ่าน 60%

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดที่ 8
แสดงวิธีคูณเมื่อตัวคูณมีหลายหลัก

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จงแสดงวิธีคูณ

1.

2.

3.

4.

เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้องทุกขั้นตอน 3 ข้อ จาก 4 ข้อ ได้หรือ 75%

คะแนน	ผ	มผ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

