

บทเรียนโปรแกรม

เรื่อง

สมการและการแก้สมการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

นายเสนีย์ เลชะคุณ

โรงเรียนวัดเทวสิทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

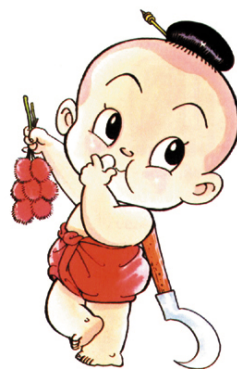
คำแนะนำสำหรับครูในการใช้บทเรียนโปรแกรม

1. บทเรียน โปรแกรมนี้เป็นบทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ครูควรแจ้งจุดมุ่งหมายในการใช้บทเรียน โปรแกรมให้นักเรียนทราบ
3. ครูควรอธิบายวิธีการศึกษาโดยใช้บทเรียน โปรแกรมให้นักเรียนเข้าใจ ก่อนให้นักเรียนศึกษาบทเรียน โปรแกรม
4. ในการให้นักเรียนศึกษาบทเรียน โปรแกรมครูทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเกิดปัญหา
5. ครูควรเน้นย้ำให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการเรียน ไม่ดูคำเฉลยก่อนตอบคำถาม



คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้บทเรียนโปรแกรม

1. บทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. บทเรียนนี้ประกอบด้วยกรอบเนื้อหา และกรอบคำถามให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาไปที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรศึกษาข้ามกรอบ
3. สำหรับกรอบที่มีคำถามให้นักเรียนตอบคำถามให้เรียบร้อยก่อน จากนั้นให้ดูคำตอบว่าคำตอบของนักเรียนถูกต้องหรือไม่ ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับที่เฉลยไว้ให้นักเรียนศึกษากรอบต่อไปได้ แต่ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงหรือไม่ใกล้เคียงกับคำตอบ ให้นักเรียนกลับไปศึกษากรอบเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่
4. นักเรียนควรซื้อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
5. ขอให้นักเรียนศึกษาบทเรียนด้วยความตั้งใจ ไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าจะทำเสร็จเร็วหรือช้ากว่าเพื่อน



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลังจากศึกษาบทเรียนโปรแกรมนี้จบแล้ว นักเรียนควรจะแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การคูณหรือการหารให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ
2. เมื่อกำหนดสมการให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริง หรือเป็นเท็จ
3. เมื่อกำหนดสมการให้หลาย ๆ สมการ สามารถบอกได้ว่าสมการใดมีตัวไม่ทราบค่า
4. เมื่อกำหนดสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวให้ สามารถหาจำนวนมาแทนตัวไม่ทราบค่า แล้วได้สมการที่เป็นจริง
5. เมื่อกำหนดสมการเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวให้ สามารถหาคำตอบ และแสดงวิธีการแก้สมการได้
6. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร อย่างใดอย่างหนึ่งให้ สามารถใช้ความรู้เรื่องสมการแก้ปัญหาและหาคำตอบได้



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สมการและการแก้สมการ

คำชี้แจง ให้นักเรียน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่ต้องการ

1) ประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นสมการ

ก. $45 - 26 \neq 37 \div 7$

ข. $29 + 18 > 34$

ค. $69 \div 6 < 14$

ง. $15 \times 8 = 94$

2) สมการใดเป็นจริง

ก. $57 \times 10 = 5,700$

ข. $(85 \div 6) \times 5 = (85 \times 5) \div 6$

ค. $(39 - 17) - 5 = 39 - (17 - 5)$

ง. $1,080 = 1,000 + 80 + 3$

3) สมการใดเป็นเท็จ

ก. $75 - 60 = 60 - 75$

ข. $32 + 28 = 28 + 32$

ค. $79 \times 14 = 14 \times 79$

ง. $126 \div 7 = 108 \div 6$

4) สมการใดจัดอยู่ในประเภทเดียวกับสมการต่อไปนี้

$4 \times 5 = 50 - 30$

ก. $9 \times 12 = 12 \times 9$

ข. $56 \div 8 = 7 \times 8$

ค. $90 - 30 = 30 - 90$

ง. $9 \div 5 = 5 \div 9$

5) สมการใดมีตัวไม่ทราบค่า

ก. $9 \div 475 = 484$

ข. $3,000 - 1 = 2,999$

ค. $173 \times a = 876$

ง. $888 \div 11 = 8$



6) จากสมการ $m - 25 = 90$ จะแทนค่า m ด้วยจำนวนใด สมการจึงจะเป็นจริง

- ก. 135
- ข. 125
- ค. 115
- ง. 75

7) ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน

- ก. ถ้า $17 - g = 6$ ดังนั้น $g = 23$
- ข. ถ้า $p + 19 = 37$ ดังนั้น $p = 18$
- ค. ถ้า $21 \times n = 63$ ดังนั้น $n = 2$
- ง. ถ้า $s \div 8 = 3$ ดังนั้น $s = 5$

8) ถ้าแทน A ด้วย 12 แล้วทำให้สมการใดเป็นจริง

- ก. $A - 5 = 17$
- ข. $9 + A = 21$
- ค. $8 \times A = 104$
- ง. $A \div 6 = 3$

9) $x \times 19 = 456$ ถ้าต้องการหาคำตอบของสมการ จะใช้วิธีคิดอย่างไร

- ก. นำ 19 มาหารทั้งสองข้าง
- ข. นำ 19 มาคูณทั้งสองข้าง
- ค. นำ 19 มาลบออกทั้งสองข้าง
- ง. นำ 19 มาบวกเข้าทั้งสองข้าง



10) สมการในข้อใดใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำ 21 มาลบออกทั้งสองข้าง

- ก. $a + 21 = 42$
- ข. $b - 21 = 62$
- ค. $21 \times c = 32$
- ง. $d \div 21 = 9$

11) ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด

- ก. คำตอบของ $a - 104 = 304$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
- ข. คำตอบของ $41a + 6 = 1,400$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
- ค. คำตอบของ $20 \times a = 620$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร
- ง. คำตอบของ $515 \div b = 57$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ

12) ข้อความใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ถ้า $a \div 7 = 4$ แล้ว $a = 28$
- ข. ถ้า $(5 \times b) - 4 = 36$ แล้ว $b = 7$
- ค. $16 \div a = 8$ ถ้า a มีค่า 2 จะได้สมการเป็นจริง
- ง. $a \times 8 = 72$ ถ้า $a = 9$ แล้วจะได้สมการเป็นจริง

13) คำตอบของสมการ $M - 13 = 78$ คือจำนวนใด

- ก. 6
- ข. 65
- ค. 91
- ง. 121

14) คำตอบของสมการ $3k + 5 = 20$ คือจำนวนใด

- ก. 25
- ข. 15
- ค. 10
- ง. 5



15) การแก้สมการ $3(K \div 8) + 7 = 19$ เรียงลำดับขั้นตอนได้อย่างไร

- ก. นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 8 มาคูณ \rightarrow นำ 3 มาหาร
- ข. นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 8 มาคูณ
- ค. นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 8 มาคูณ \rightarrow นำ 7 มาลบ
- ง. นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 8 มาคูณ

16) ภราดร มีไอศกรีม a แท่ง ขายไป 15 แท่ง อยากทราบว่าภราดรจะเหลือไอศกรีมกี่แท่ง

- ก. $a - 15$ แท่ง
- ข. $15 - a$ แท่ง
- ค. $a + 15$ แท่ง
- ง. $a \div 15$ แท่ง

17) คุณแม่ทำขนม 14 ห่อ แบ่งให้คุณน้ำ a ห่อ เหลือขนม 9 ห่อ เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

- ก. $a - 14 = 9$
- ข. $14 - a = 9$
- ค. $9 \times a = 14$
- ง. $a \div 9 = 14$

18) อ้มมีเงินเป็นสามเท่าของห่ม่า ถ้าอ้มมีเงิน 54 บาท ห่ม่าจะมีเงินกี่บาท

- ก. 15 บาท
- ข. 16 บาท
- ค. 17 บาท
- ง. 18 บาท

19) วินมีเงิน 500 บาท ฟ้ามมีเงินจำนวนหนึ่ง เมื่อนับเงินของทั้งสองคนรวมกันได้ 937 บาท ฟ้ามมีเงินอยู่เท่าไร

- ก. 1,437 บาท
- ข. 537 บาท
- ค. 437 บาท
- ง. 337 บาท

20) แพนเค็กเก็บเงินค่าขนมใส่กระปุกออมสินได้เดือนละ 60 บาท เป็นเวลา ๘ เดือน ได้เงิน 420 บาท แพนเค็กเก็บเงินเป็นเวลากี่เดือน

- ก. 4 เดือน
- ข. 5 เดือน
- ค. 6 เดือน
- ง. 7 เดือน



เฉลย	1. ง	2. ข	3. ก	4. ก	5. ค	6. ค	7. ข	8. ข	9. ก	10. ก
	11. ค	12. ข	13. ค	14. ง	15. ง	16. ก	17. ข	18. ง	19. ค	20. ง

กรอบที่ 1



สวัสดีครับตาล กำลังทำอะไรอยู่ครับ...มาทางนี้ดีกว่า
ต้องไปเรียนเรื่องสมการมาสนุกมากเลย

สวัสดีค่ะต้อง.. ดีจัง ! ตาลและเพื่อน ๆ อีกหลายคน
ยังไม่ค่อยเข้าใจ ต้องช่วยแนะนำด้วยนะจ๊ะ...

ได้สิครับ.. ถ้าอย่างนั้นเรามาเริ่มเรียนกันเลยนะ..
ให้เพื่อน ๆ พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $30 \div 5 = 6$
2. $4 \times 7 = 28$
3. $35 + 14 = 14 + 35$
4. $15 + 22 \neq 15 \times 22$

เพื่อน ๆ ช่วยตอบหน่อยสิครับ...ว่า ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ
ใดมีเครื่องหมาย =



ข้อ 1, 2 และ 3 ค่ะ

ถูกต้องครับ...ประโยคสัญลักษณ์ที่
มีเครื่องหมาย = เรียกว่า สมการ



คำถาม กรอบที่ 1

สมการคือ

เฉลยคำถามกรอบที่ 1

ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย =

กรอบที่ 2



เมื่อเพื่อนๆ เข้าใจแล้ว ลองตอบคำถามต่อไปนี้ นะครับ

คำถามกรอบที่ 2

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดเป็นสมการ

1. $11 \times 12 = 132$	2. $13 + 7 < 19 + 5$
3. $100 \div 5 = 2 \times 5$	4. $30 \times 10 < 400$
5. $14 + 8 = 6$	6. $7 - 5 = 12$
7. $4 \times 9 = 32$	8. $25 \div 3 = 8$
9. $175 > 100 + 70 + 5$	10. $(3 \times 5) \times 12 = 3 \times (5 \times 12)$



เฉลยคำถามกรอบที่ 2

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10 เป็นสมการ

กรอบที่ 3

เป็นอย่างไรบ้างครับถูกก็ข้อ...หวังว่าคงถูก
หมดทุกข้อนะครับ ต่อไป ให้เพื่อน ๆ
พิจารณา สมการต่อไปนี้นี้ะครับว่าเป็น
อย่างไร

1. $9 + 6 = 15$
2. $7 \times 5 = 35$

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย =
และจำนวนที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย =
เท่ากันค่ะ



ใช่แล้วครับ.. สมการซึ่งจำนวนที่อยู่ทางซ้าย
ของเครื่องหมาย = และจำนวนที่อยู่ทางขวา
ของเครื่องหมาย = มีค่าเท่ากัน
เรียกว่า “สมการที่เป็นจริง”



อ้อ!...ถ้าอย่างนั้น สมการซึ่งจำนวนที่อยู่ทางซ้าย
ของเครื่องหมาย = และจำนวนที่อยู่ทางขวาของ
เครื่องหมาย = ไม่เท่ากันเรียกว่า “สมการที่เป็นเท็จ”
ใช่ไหมคะ

ใช่แล้วครับ.. เช่น $18 - 7 = 12$ จะเห็นว่าจำนวนที่อยู่
ทางซ้ายของเครื่องหมาย = และจำนวนที่อยู่ทางขวาของ
เครื่องหมาย = มีค่าไม่เท่ากัน อย่างนี้สมการเป็นเท็จครับ



คำถามกรอบที่ 3

1. สมการที่เป็นจริง หมายถึง.....
2. สมการที่เป็นเท็จ หมายถึง.....

เฉลยคำถามกรอบที่ 3

1. จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = และจำนวนที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย = มีค่าเท่ากัน
2. จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = และจำนวนที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย = มีค่าไม่เท่ากัน

กรอบที่ 4



เมื่อเพื่อน ๆ เข้าใจแล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้นะคะ

สมการใดเป็นจริง และสมการใดเป็นเท็จ

- 1. $20 \times 5 = 150$
- 2. $100 + 150 = 250$

สมการที่ 1 เป็นเท็จ เพราะ $20 \times 5 = 100$
สมการที่ 2 เป็นจริง ค่ะ



เก่งมาก ๆ ค่ะ ... ถ้าอย่างนั้น
ลองตอบคำถามต่อไปนี้ อีกหน่อยนะคะ

คำถามกรอบที่ 4

สมการใดเป็นจริง และสมการใดเป็นเท็จ

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. $200 - 7 = 7 - 200$ | <input type="checkbox"/> | 2. $210 \div 70 = 21 \div 7$ | <input type="checkbox"/> |
| 3. $40 \times 50 = 50 \times 40$ | <input type="checkbox"/> | 4. $123 - 23 = 100$ | <input type="checkbox"/> |
| 5. $250 \div 5 = 50$ | <input type="checkbox"/> | 6. $456 \times 70 = (456 \times 7) \times 10$ | <input type="checkbox"/> |
| 7. $(45 - 10) - 8 = 45 - (10 - 8)$ | <input type="checkbox"/> | 8. $(25 \times 4) \times 10 = 25 \times (4 \times 10)$ | <input type="checkbox"/> |
| 9. $238 - 38 + 50 = 238 - (38 + 50)$ | <input type="checkbox"/> | 10. $(900 - 30) \div 30 = 900 - (30 \div 30)$ | <input type="checkbox"/> |

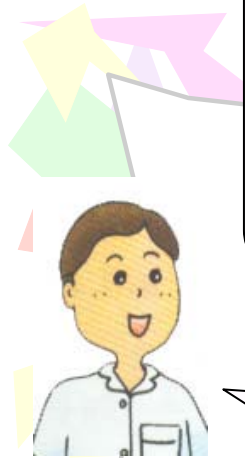


เฉลยคำถามกรอบที่ 4

สมการเป็นจริง 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

สมการเป็นเท็จ 1, 7, 10

กรอบที่ 5



เมื่อเพื่อน ๆ เข้าใจความหมายของสมการดีแล้ว
ให้พิจารณาสมการต่อไปนี้ว่าเป็นอย่างไร

- $k + 8 = 15$
- $25 \times b = 50$
- $55 \div a = 10$

สมการทั้งสาม มีตัวไม่ทราบค่า
คือ k b และ a ค่ะ

ใช่ครับ.. สมการทั้งสามมีการใช้
ตัวอักษรแทนจำนวน เราเรียกตัวอักษร
หรือสัญลักษณ์อื่นที่ใช้แทนจำนวนใน
สมการว่า ตัวไม่ทราบค่า หรือตัวแปร
และเรียกสมการเช่นนี้ว่า
สมการที่มีตัวแปร หรือ ตัวไม่ทราบค่า



ถ้าอย่างนั้น k b และ a
ก็เป็นตัวแปรใช่ไหมคะ

ใช่ครับ.. ตัวแปรจะใช้สัญลักษณ์แบบใด
ก็ได้ เช่น k , b , a

คำถามกรอบที่ 5
สมการที่มีตัวแปรหมายถึง.....



เฉลยคำถามกรอบที่ 5
สมการที่มีการใช้สัญลักษณ์แทนจำนวน ในสมการ

กรอบที่ 7



เพื่อน ๆ ทราบแล้วว่า สมการใดมีตัวไม่ทราบค่า ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันคิดหาจำนวนมาแทนตัวไม่ทราบค่าในสมการ ต่อไปนี้สิครับ

$$ก + 8 = 15$$

ถ้าแทน ก ในสมการด้วย 5 จะได้ $5 + 8 = 15$
สมการเป็นเท็จ ถ้าแทน ก ด้วย 7 จะได้
 $7 + 8 = 15$ ซึ่งสมการเป็นจริงค่ะ

ถูกต้องครับ... 7 เป็นคำตอบของสมการ $ก + 8 = 15$ จำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าในสมการแล้ว ได้สมการที่เป็นจริงเรียกว่าคำตอบของสมการ



คำถามกรอบที่ 7
จำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าในสมการแล้วได้สมการที่เป็นจริงเรียกว่า.....



เฉลยคำถามกรอบที่ 7
คำตอบของสมการ

กรอบที่ 8

เมื่อเพื่อน ๆ เข้าใจแล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้นะคะ

$$a - 5 = 4$$

- ถ้าแทน a ด้วย 10 จะได้สมการเป็นจริงหรือเป็นเท็จ
- ถ้าแทน a ด้วย 9 จะได้สมการเป็นจริงหรือเป็นเท็จ
- คำตอบของสมการ $a - 5 = 4$ คือจำนวนใด



- ถ้าแทน a ด้วย 10 จะได้ $10 - 5 = 4$ ได้สมการที่เป็นเท็จค่ะ
- ถ้าแทน a ด้วย 9 จะได้ $9 - 5 = 4$ ได้สมการเป็นจริงค่ะ
- 9 เป็นคำตอบของสมการ $a - 5 = 4$ ค่ะ

เก่งมากครับ..ถ้าอย่างนั้นลองตอบคำถามต่อไปนี้ค่ะ



คำถามกรอบที่ 8

จำนวนใดเป็นคำตอบของสมการ

สมการ	จำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ	
1. $40 - ก = 10$	20	30
2. $12 \times a = 36$	4	3
3. $18 \div ข = 9$	2	3
4. $38 + 12 = ค$	50	40
5. $X - 7 = 10$	7	27
6. $f \div 8 = 7$	7	56
7. $25 + d = 42$	17	27



เฉลยคำถามกรอบที่ 8

1. 30 2. 3 3. 2 4. 50 5. 27
6. 56 7. 17

กรอบที่ 9

ให้พิจารณาสมการต่อไปนี้ นะครับ

$$3 + 2 = 5$$

ลองนำ 4 มาบวกกับจำนวนทั้งสองข้างของ
เครื่องหมายเท่ากับของสมการสิครับ

จะได้ $(3+2) + 4 = 5+4$

$$5 + 4 = 5 + 4$$

$$9 = 9$$



ถูกต้องแล้วครับ....

จากสมการ $3 + 2 = 5$

จะได้ $(3+2) + 4 = 5+4$ เป็นสมการที่เป็นจริง

จำนวนที่เท่ากันสองจำนวน เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งมาบวกแต่ละ
จำนวนที่เท่ากันผลบวกย่อมเท่ากัน

คำถามกรอบที่ 9

จงหาจำนวนมาแทน แล้วทำให้สมการเป็นจริง

1. ถ้า $5 + 4 = 9$

แล้ว $(5+4) + 7 = 9 + \square$

2. ถ้า $7 \times 8 = 56$

แล้ว $(7 \times 8) + \square = 56 + 13$



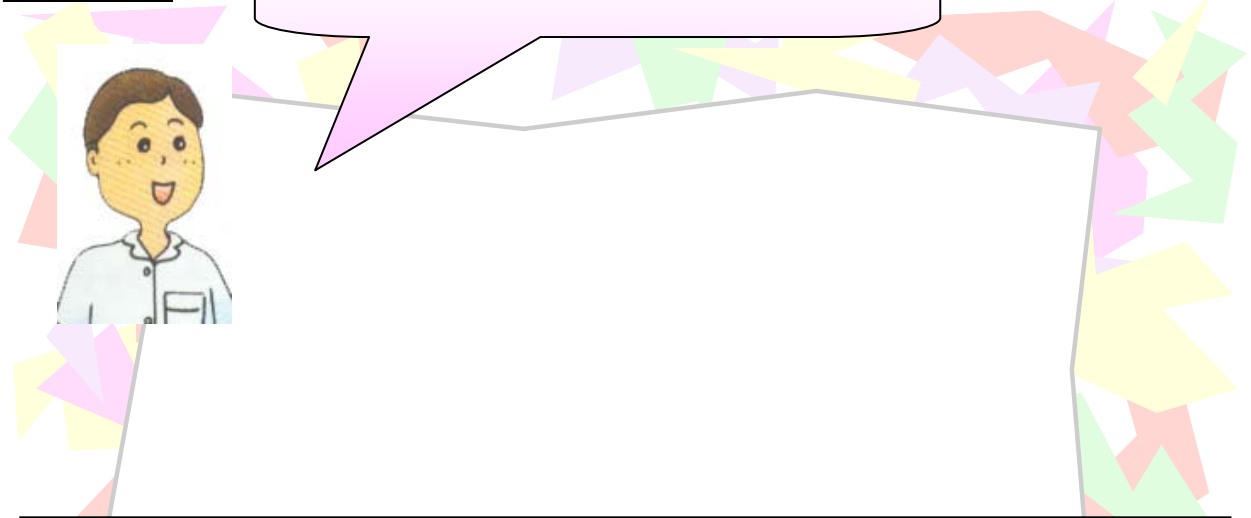
เฉลยคำถามกรอบที่ 9

1. 7

2. 13

กรอบที่ 10

เพื่อน ๆ ช่วยพิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้หน่อยครับ



คำถามกรอบที่ 10

จงบอกว่าผลสรุปในข้อใดถูกต้อง

1. $10 + 2 = 12$	ดังนั้น $(10 + 2) + 3 = 12 + 3$
2. $4 \times 7 = 28$	ดังนั้น $(4 \times 7) + 1 = 28 + 2$
3. $8 - 5 = 3$	ดังนั้น $(8 - 5) + 2 = 3 + 2$
4. $3 = 1.8 + 1.2$	ดังนั้น $(3 + 25) = (1.8 + 1.2) + 25$
5. $5 = 7.5 - 2.5$	ดังนั้น $5 + 5 = (7.5 - 2.5) + 5$



เฉลยคำถามกรอบที่ 10

ผลสรุปในข้อ 1, 3, 4, 5

กรอบที่ 11

จากความรู้เรื่อง สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก หรือการลบ เราสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้สมการ ซึ่งเป็นวิธีการหาคำตอบของสมการได้



อ้อ! รู้แล้วค่ะ เช่น $k + 3 = 5$
นำ 3 มาลบออกทั้งสองข้างจะได้ $k + 3 - 3 = 5 - 3$
 $k = 2$
เมื่อแทน k ด้วย 2 ในสมการ จะได้ $2 + 3 = 5$ เป็นสมการที่เป็นจริง คำตอบของสมการ $k + 3 = 5$ คือ 2

เก่งมาก ๆ ครับ.....การแก้สมการเป็นการหาคำตอบของสมการ ที่ทำให้สมการเป็นจริง อาจใช้สมบัติของการเท่ากันของการบวกหรือการลบ



ถ้านำจำนวนที่หาได้ไปแทนค่าในสมการแล้วได้สมการที่เป็นเท็จแสดงว่าจำนวนนั้นไม่ใช่คำตอบของสมการ ไข่มุขคะ..

ใช่แล้วครับ ถ้าเข้าใจดีแล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้นะครับ

คำถามกรอบที่ 11
การแก้สมการคือ.....



เฉลยคำถามกรอบที่ 11
การหาคำตอบของสมการ ที่ทำให้สมการเป็นจริง

กรอบที่ 12



ลองทำโจทย์ต่อไปนี้นี้ะครับ จะช่วยให้เข้าใจยิ่งขึ้น

คำถามกรอบที่ 12

จงแก้สมการ

1. $k + 10 = 10$	2. $x + 54 = 100$
3. $k + 7 = 20$	4. $X - 15 = 5$
5. $Y - 8 = 10$	6. $g - 17 = 25$
7. $45 = d + 30$	8. $48 = a - 12$



เฉลยคำถามกรอบที่ 12

<p>1. วิธีทำ $k + 10 = 10$ นำ 10 มาลบทั้งสองข้าง</p> $k + 10 - 10 = 10 - 10$ $k = 0$	<p>2. วิธีทำ $x + 54 = 100$ นำ 54 มาลบทั้งสองข้าง</p> $x + 54 - 54 = 100 - 54$ $x = 46$
<p>3. วิธีทำ $k + 7 = 20$ นำ 7 มาลบทั้งสองข้าง</p> $k + 7 - 7 = 20 - 7$ $k = 13$	<p>4. วิธีทำ $X - 15 = 5$ นำ 15 มาบวกทั้งสองข้าง</p> $X - 15 + 15 = 5 + 15$ $X = 20$
<p>5. วิธีทำ $Y - 8 = 10$ นำ 8 มาบวกทั้งสองข้าง</p> $Y - 8 + 8 = 10 + 8$ $Y = 18$	<p>6. วิธีทำ $g - 17 = 25$ นำ 17 มาบวกทั้งสองข้าง</p> $g - 17 + 17 = 25 + 17$ $g = 42$
<p>7. วิธีทำ $45 = d + 30$ นำ 30 มาลบทั้งสองข้าง</p> $45 - 30 = d + 30 - 30$ $d = 15$	<p>8. วิธีทำ $48 = a - 12$ นำ 12 มาบวกทั้งสองข้าง</p> $48 + 12 = a - 12 + 12$ $a = 60$

กรอบที่ 13

เราสามารถใส่สมบัติการเท่ากันของการบวก หรือการลบ มาแก้สมการได้...สมบัติการเท่ากัน เกี่ยวกับการคูณหรือการหารใช้ได้ไหมล่ะ

ได้สิครับ... เรามาศึกษาสมบัติการเท่ากันของการคูณ ก่อนนะครับ ให้พิจารณาสมการต่อไปนี้
 $1 + 3 = 4$ เมื่อนำ 2 มาคูณจำนวนทั้งสองข้างของสมการ จะได้ $(1+3) \times 2 = 4 \times 2$
 $4 \times 2 = 4 \times 2$
 $8 = 8$
ดังนั้นจากสมการ $1 + 3 = 4$ จะได้ $(1+3) \times 2 = 4 \times 2$ เป็นสมการที่เป็นจริง



ใช่แล้วครับ เมื่อเข้าใจแล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้ครับ

อ้อ! จำนวนที่เท่ากันสองจำนวน เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งมาคูณแต่ละจำนวนที่เท่ากันผลคูณย่อมเท่ากัน



คำถามกรอบที่ 13

จงหาจำนวนมาเติมใน แล้วทำให้สมการเป็นจริง

1. ถ้า $2 + 3 = 5$ แล้ว $(2+3) \times 4 = 5 \times \square$	2. ถ้า $1 + 10 = 11$ แล้ว $(1+10) \times \square = 11 \times 3$
3. ถ้า $14 - 3 = 11$ แล้ว $(14-3) \times 2 = 11 \times \square$	4. ถ้า $18 - 6 = 12$ แล้ว $(18-6) \times \square = 12 \times 7$



เฉลยคำถามกรอบที่ 13
1. 4 2. 3 3. 2 4. 7

กรอบที่ 14

เป็นอย่างไรบ้างครับ หวังว่าคงถูกหมดทุกข้อนะครับ
ตอบคำถามต่อได้เลยครับ....



คำถามกรอบที่ 14

จงบอกว่าผลสรุปในข้อใดถูกต้อง

1. $5+4 = 9$ ดังนั้น $(5+4) \times 2 = 9 \times 2$
2. $18 - 17 = 1$ ดังนั้น $(18 - 17) \times 6 = 1 \times 6$
3. $69 = 100 - 31$ ดังนั้น $69 \times 3 = (100 - 31) \times 3$



เฉลยคำถามกรอบที่ 14
ข้อที่ถูกต้อง 1, 2, 3

กรอบที่ 15

สมบัติการเท่ากันของการหาร ..ให้พิจารณาสมการต่อไปนี้

$1 + 3 = 4$ เมื่อนำ 2 มาหาร จำนวนทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $(1+3) \div 2 = 4 \div 2$

$$4 \div 2 = 4 \div 2$$

$$2 = 2$$

ดังนั้นจากสมการ $1 + 3 = 4$

จะได้ $(1+3) \div 2 = 4 \div 2$ เป็นสมการที่เป็นจริง

อ้อ! จำนวนที่เท่ากันสองจำนวน
เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง
มาหารแต่ละจำนวนที่เท่ากัน
ผลหารย่อมเท่ากัน



เยี่ยมมากครับ.. เมื่อเข้าใจแล้ว
ลองตอบคำถามต่อไปนี้นะครับ



คำถามกรอบที่ 15

จงหาจำนวนมาแทน แล้วทำให้สมการเป็นจริง

1. ถ้า $45 \div 5 = 9$ แล้ว

$$(45 \div 5) \div 3 = 9 \div \square$$

2. ถ้า $14 \times 7 = 98$ แล้ว

$$(14 \times 7) \div \square = 98 \div 2$$



เฉลยคำถามกรอบที่ 15

1. 3

2. 2

กรอบที่ 16



ต้องมีคำถามให้เพื่อน ๆ ช่วยกันคิดหน่อยครับ...

คำถามกรอบที่ 16

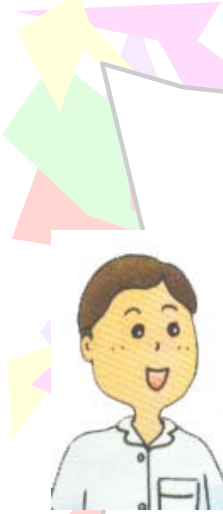
จงบอกผลสรุปในข้อใดถูกต้อง

1. $4 \times 5 = 20$	ดังนั้น	$(4 \times 5) \div 5 = 20 \div 5$
2. $25 \div 5 = 5$	ดังนั้น	$(25 \div 5) \div 10 = 5 \div 10$
3. $3 \times ก = 12$	ดังนั้น	$(3 \times ก) \div 3 = 12 \div 3$
4. $ง - 15 = 40$	ดังนั้น	$(ง - 15) \div 4 = 40 \div 4$



เฉลยคำถามกรอบที่ 16
ข้อที่ถูกต้อง 1, 2, 3, 4

กรอบที่ 17



เมื่อเพื่อน ๆ เข้าใจสมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณและการหารแล้ว ให้เพื่อน ๆ นำความรู้ในเรื่องนี้ไปใช้แก้สมการ ต่อไปนี้สิครับ...

- 1. $ก \div 5 = 20$
- 2. $ข \times 5 = 10$

ข้อที่ 1 ใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
 $ก \div 5 = 20$
วิธีทำ นำ 5 มาคูณทั้งสองข้างของสมการค่ะ...



ถูกต้องแล้วครับ
ส่วนข้อที่ 2 $ข \times 5 = 10$
นำ 5 มาหารทั้งสองข้างของสมการครับ...

คำถามกรอบที่ 17

จงแก้สมการ

1. $ก \div 7 = 11$	2. $จ \div 9 = 10$	3. $ง \div 11 = 7$
4. $ข \times 8 = 16$	5. $63 = X \div 7$	6. $84 = 21 \times m$



เฉลยคำถามกรอบที่ 17

1. 77	2. 90	3. 77	4. 2	5. 441	6. 4
-------	-------	-------	------	--------	------

กรอบที่ 18

ต่อไปให้เพื่อน ๆ ศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาด้วย
สมการ พิจารณาข้อความต่อไปนี้ครับ

สมปอง อายุมากกว่าสมชาย 5 ปี

เราจะหาอายุของ สมชาย ได้อย่างไรครับ



ถ้าเราทราบอายุของสมชาย ก็สามารถหาอายุของ
สมปองได้ค่ะ... เช่น

- ◆ ถ้าสมชายอายุ 10 ปี สมปองอายุ $10 + 5 = 15$ ปี
- ◆ ถ้าสมชายอายุ 15 ปี สมปองอายุ $15 + 5 = 20$ ปี
- ◆ ถ้าสมชายอายุ x ปี สมปองอายุ $x + 5$ ปี



ยอดเยี่ยมจริงๆครับ เมื่อเพื่อน ๆ เข้าใจแล้ว
ลองตอบคำถามต่อไปนี้ครับ...

คำถามกรอบที่ 18

จากข้อความที่กำหนดให้จงหาคำตอบ

1. สมใจ มีเงินเป็น 2 เท่าของ ยุพิน

- ก. ถ้ายุพินมีเงิน 10 บาท สมใจมีเงินกี่บาท
- ข. ถ้ายุพินมีเงิน 15 บาท สมใจมีเงินกี่บาท
- ค. ถ้ายุพินมีเงิน 100 บาท สมใจมีเงินกี่บาท
- ง. ถ้ายุพินมีเงิน k บาท สมใจมีเงินกี่บาท

2. แม่แบ่งเงินที่มีอยู่ให้ลูก 4 คน คนละเท่าๆ กัน

- ก. ถ้าแม่มีเงิน 40 บาท ลูกจะได้รับคนละกี่บาท
- ข. ถ้าแม่มีเงิน 120 บาท ลูกจะได้รับคนละกี่บาท
- ค. ถ้าแม่มีเงิน 160 บาท ลูกจะได้รับคนละกี่บาท
- ง. ถ้าแม่มีเงิน X บาท ลูกจะได้รับคนละกี่บาท



เฉลยคำถามกรอบที่ 18

- 1. ก. $10 \times 2 = 20$ บาท
- ข. $15 \times 2 = 30$ บาท
- ค. $100 \times 2 = 200$ บาท
- ง. $k \times 2$ บาท

- 2. ก. $40 \div 4 = 10$ บาท
- ข. $120 \div 4 = 30$ บาท
- ค. $160 \div 4 = 40$ บาท
- ง. $X \div 4$ บาท

กรอบที่ 19



เพื่อสร้างความมั่นใจว่าเพื่อนๆ มีความเข้าใจจริงๆ
ลองตอบคำถามต่อไปนี้สิครับ

คำถามกรอบที่ 19

จงหาคำตอบ

1. พี่มีเงิน ก บาท น้องมีเงินมากกว่าพี่ 120 บาท น้องมีเงินกี่บาท
2. สมศรีใช้เงินวันละ X บาท ในเวลา 1 สัปดาห์ สมศรีใช้เงินไปที่บาท
3. สมพรซื้อเงาะราคากิโลกรัมละ h บาท ซื้อเงาะ 3 กิโลกรัม สมพรต้องจ่ายเงินเท่าไร
4. ปิติมีน้ำมันในถัง a ลิตร ใช้วันละ 4 ลิตร จะได้ที่วันน้ำมันจึงจะหมดถัง
5. เงินของพ่อรวมกับเงินของแม่เป็น ค บาท ถ้าเงินของแม่ 80 บาท เงินของพ่อเป็นกี่บาท
6. รางซัยสูง b เซนติเมตร สิเรียมสูงกว่ารางซัย 5 เซนติเมตร สิเรียมสูงกี่เซนติเมตร
7. ฉัตรชัยมีเทียน ง เล่ม นำมาจัดเป็นห่อ ห่อละ 12 เล่ม ฉัตรชัยจะจัดเทียนได้ที่ห่อ



เฉลยคำถามกรอบที่ 19

1. $120 + ก$ บาท
2. $X \times 7$ บาท
3. $h \times 3$ บาท
4. $a \div 4$ วัน
5. $ค - 80$ บาท
6. $b + 5$ เซนติเมตร
7. $ง \div 12$ ห่อ

กรอบที่ 20

ต่อไปให้เพื่อน ๆ แสดงวิธีแก้สมการเมื่อโจทย์กำหนดตัวไม่ทราบค่า เช่น สมการมีเงิน 100 บาท คุณแม่ให้อีก x บาท รวมมีเงิน 250 บาท คุณแม่ให้เงินสมการกี่บาท



ตาลทำได้ค่ะ... ต้องใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
วิธีทำ จากโจทย์เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้
 $100 + x = 250$ บาท
นำ 100 มาลบทั้งสองข้างของสมการ
 $100 + x - 100 = 250 - 100$
 $x = 150$
คำตอบของสมการ $100 + x = 250$ คือ 150
ตรวจคำตอบ แทน x ด้วย 150 ในสมการ
จะได้ $100 + 150 = 250$
เป็นสมการที่เป็นจริง

เก่งมากครับ.. ถ้าเข้าใจแล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้ครับ



คำถามกรอบที่ 20
วิภา มีส้มโอ n ผล แบ่งเป็นกอง ๆ ละ 5 ผล ได้ทั้งหมด 20 กอง วิภา มีส้มโอทั้งหมดกี่ผล



เฉลยคำถามกรอบที่ 20
เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้ $n \div 5 = 20$ หรือ $\frac{n}{5} = 20$
นำ 5 มาคูณทั้งสองข้างของสมการ จะได้ $\frac{n}{5} \times 5 = 20 \times 5$
 $n = 100$

กรอบที่ 21

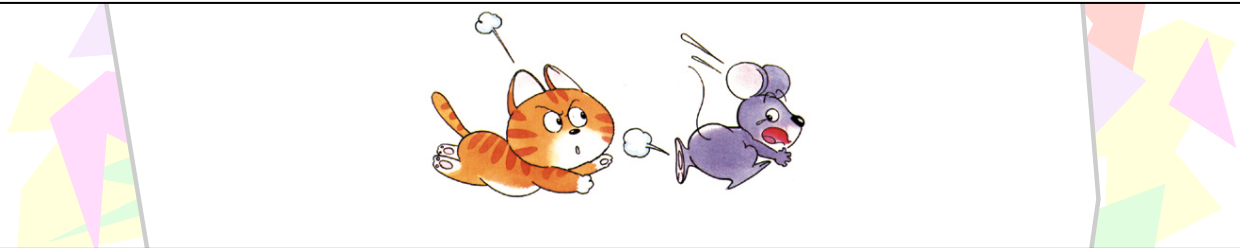


คำถามต่อไปนี้ น่าสนใจมาก ลองทำดูสิครับ

คำถามกรอบที่ 21

จงเขียนสมการจากโจทย์ปัญหา แล้วแสดงวิธีแก้สมการ

1. สมพรเลี้ยงเป็ด ก ตัว ซื้อเพิ่มอีก 10 ตัว รวมเป็น 45 ตัว เดิมสมพรเลี้ยงไก่กี่ตัว
2. มีไก่ a ตัว ขายไปแล้ว 12 ตัว เหลืออีก 28 ตัว มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว
3. สุดใจมีเงิน x บาท แบ่งให้น้อง 3 คน เท่า ๆ กัน ได้คนละ 120 บาท สุดใจมีเงินกี่บาท
4. มาลีซื้อส้ม 20 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ c บาท เป็นเงินทั้งหมด 480 บาท ส้มราคา กิโลกรัมละเท่าไร



เฉลยคำถามกรอบที่ 21

<p>1. เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้ $k + 10 = 45$ นำ 10 มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ</p> $k + 10 - 10 = 45 - 10$ $k = 35$ <p>ตอบ สมพรเลี้ยงไก่ ๓๕ ตัว</p>	<p>2. เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้ $a - 12 = 28$ นำ 12 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ</p> $a - 12 + 12 = 28 + 12$ $a = 40$ <p>ตอบ มีไก่ทั้งหมด ๔๐ ตัว</p>
<p>3. เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้ $a \div 3 = 120$ นำ 3 มาคูณทั้งสองข้างของสมการ</p> <p>จะได้ $\frac{a}{3} \times 3 = 120 \times 3$</p> $a = 360$ <p>ตอบ สุดใจมีเงิน ๓๖๐ บาท</p>	<p>4. เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้ $k \times 120 = 480$ นำ 120 มาหารทั้งสองข้างของสมการ</p> <p>จะได้ $\frac{k}{120} \times 120 = \frac{480}{120}$</p> $k = 4$ <p>ตอบ ส้มราคา กิโลกรัมละ ๔ บาท</p>

กรอบที่ 22



เพื่อน ๆ พิจารณาโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ นะครับ
เพชรมีเงินจำนวนหนึ่ง รวมกับเงินที่มีอยู่ 30 บาท จะมีเงินทั้งหมด 150 บาท จงหาว่าเพชรมีเงินกี่บาท

โจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่ามาให้
แล้วจะแก้สมการได้อย่างไรคะ

ใช่แล้วครับ..การแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่
กำหนดตัวไม่ทราบค่าเราต้องสมมติตัวไม่
ทราบค่า แทนสิ่งที่โจทย์ถาม



ถูกต้อง เก่งมากครับ...ให้เพื่อน ๆ
ตอบคำถามต่อไปนี้ นะครับ

จากโจทย์สมมติให้เพชรมีเงิน ก บาท
เขียนในรูปสมการได้ $k + 30 = 150$
แก้สมการ $k + 30 - 30 = 150 - 30$
 $k = 120$
ตอบ เพชรมีเงิน ๑๒๐ บาท

คำถามกรอบที่ 22
การแก้สมการเมื่อโจทย์ไม่กำหนดตัวไม่ทราบค่าเราต้องทำอย่างไร.....



เฉลยคำถามกรอบที่ 22
ต้องสมมติตัวไม่ทราบค่า แทนสิ่งที่โจทย์ถาม

กรอบที่ 23



ต้องมีโจทย์ปัญหาที่อยาก让同学们 ใช่วิธีการแก้สมการ
หาคำตอบ คงไม่อยากเกินไปหรอกนะครับ...

คำถามกรอบที่ 23

จงแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาด้วยวิธีการแก้สมการ

1. พลอยมีเงินน้อยกว่าพิม 10 บาท ถ้าพลอยมีเงิน 30 บาท พิมมีเงินเท่าไร
2. จำนวน ๆ หนึ่งลบด้วย 17 จะได้ 33 จำนวนนั้นเป็นเท่าใด
3. 25 เท่าของเงินจำนวนหนึ่งเป็นเงิน 1,500 บาท จงหาเงินจำนวนนั้น
4. จำนวนใดมากกว่า 30 อยู่ 12



เฉลยคำถามกรอบที่ 23

<p>1. สมมติให้พิมมีเงิน ก บาท เขียนในรูปสมการได้ $k - 30 = 10$ แก้สมการ $k - 30 + 30 = 10 + 30$ $k = 40$ ตอบ พิมมีเงิน 40 บาท</p>	<p>2. สมมติให้จำนวนนั้นเป็น a เขียนในรูปสมการได้ $a - 17 = 33$ แก้สมการ $a - 17 + 17 = 33 + 17$ $a = 50$ ตอบ จำนวนนั้นคือ 50</p>
<p>3. สมมติให้จำนวนนั้นเป็น b เขียนในรูปสมการได้ $b \times 25 = 1,500$ แก้สมการ $b \times 25 \div 25 = 1,500 \div 25$ $b = 60$ ตอบ จำนวนนั้นคือ 60</p>	<p>4. สมมติให้จำนวนนั้นเป็น D เขียนในรูปสมการได้ $D - 30 = 12$ แก้สมการ $D - 30 + 30 = 12 + 30$ $D = 42$ ตอบ จำนวนนั้นคือ 42</p>

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสมการและการแก้สมการ

คำชี้แจง ให้นักเรียน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่ต้องการ

1) ประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นสมการ

ก. $45 - 26 \neq 37 \div 7$

ข. $29 + 18 > 34$

ค. $69 \div 6 < 14$

ง. $15 \times 8 = 94$

2) สมการใดเป็นจริง

ก. $57 \times 10 = 5,700$

ข. $(85 \div 6) \times 5 = (85 \times 5) \div 6$

ค. $(39 - 17) - 5 = 39 - (17 - 5)$

ง. $1,080 = 1,000 + 80 + 3$

3) สมการใดเป็นเท็จ

ก. $75 - 60 = 60 - 75$

ข. $32 + 28 = 28 + 32$

ค. $79 \times 14 = 14 \times 79$

ง. $126 \div 7 = 108 \div 6$

4) สมการใดจัดอยู่ในประเภทเดียวกับสมการต่อไปนี้

$4 \times 5 = 50 - 30$

ก. $9 \times 12 = 12 \times 9$

ข. $56 \div 8 = 7 \times 8$

ค. $90 - 30 = 30 - 90$

ง. $9 \div 5 = 5 \div 9$

5) สมการใดมีตัวไม่ทราบค่า

ก. $9 \div 475 = 484$

ข. $3,000 - 1 = 2,999$

ค. $173 \times a = 876$

ง. $888 \div 11 = 8$



6) จากสมการ $m - 25 = 90$ จะแทนค่า m ด้วยจำนวนใด สมการจึงจะเป็นจริง

- ก. 135
- ข. 125
- ค. 115
- ง. 75

7) ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน

- ก. ถ้า $17 - g = 6$ ดังนั้น $g = 23$
- ข. ถ้า $p + 19 = 37$ ดังนั้น $p = 18$
- ค. ถ้า $21 \times n = 63$ ดังนั้น $n = 2$
- ง. ถ้า $s \div 8 = 3$ ดังนั้น $s = 5$

8) ถ้าแทน A ด้วย 12 แล้ว ทำให้สมการใดเป็นจริง

- ก. $A - 5 = 17$
- ข. $9 + A = 21$
- ค. $8 \times A = 104$
- ง. $A \div 6 = 3$

9) $x \times 19 = 456$ ถ้าต้องการหาคำตอบของสมการ จะใช้วิธีคิดอย่างไร

- ก. นำ 19 มาหารทั้งสองข้าง
- ข. นำ 19 มาคูณทั้งสองข้าง
- ค. นำ 19 มาลบออกทั้งสองข้าง
- ง. นำ 19 มาบวกเข้าทั้งสองข้าง



10) สมการในข้อใดใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำ 21 มาลบออกทั้งสองข้าง

- ก. $a + 21 = 42$
- ข. $b - 21 = 62$
- ค. $21 \times c = 32$
- ง. $d \div 21 = 9$

11) ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด

- จ. คำตอบของ $a - 104 = 304$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
- ฉ. คำตอบของ $41a + 6 = 1,400$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
- ช. คำตอบของ $20 \times a = 620$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร
- ซ. คำตอบของ $515 \div b = 57$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ

12) ข้อความใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ถ้า $a \div 7 = 4$ แล้ว $a = 28$
- ข. $(5 \times b) - 4 = 36$ สมการจะเป็นจริงเมื่อ $b = 7$
- ค. $16 \div a = 8$ ถ้า a มีค่า 2 จะได้สมการเป็นจริง
- ง. $a \times 8 = 72$ ถ้า $a = 9$ แล้วจะได้สมการเป็นจริง

13) คำตอบของสมการ $M - 13 = 78$ คือจำนวนใด

- ก. 6
- ข. 65
- ค. 91
- ง. 121

14) คำตอบของสมการ $3ก + 5 = 20$ คือจำนวนใด

- ก. 25
- ข. 15
- ค. 10
- ง. 5

15) การแก้สมการ $3(K \div 8) + 7 = 19$ มีลำดับขั้นตอนอย่างไร

- ก. นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 8 มาคูณ \rightarrow นำ 3 มาหาร
- ข. นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 8 มาคูณ
- ค. นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 8 มาคูณ \rightarrow นำ 7 มาลบ
- ง. นำ 7 มาลบ \rightarrow นำ 3 มาหาร \rightarrow นำ 8 มาคูณ



16) ภราดร มีไอศกรีม a แท่ง ขายไป 15 แท่ง อยากทราบว่าภราดรจะเหลือไอศกรีมกี่แท่ง

- ก. $a - 15$ แท่ง
- ข. $15 - a$ แท่ง
- ค. $a + 15$ แท่ง
- ง. $a \div 15$ แท่ง

17) คุณแม่ทำขนม 14 ห่อ แบ่งให้คุณน้ำ a ห่อ เหลือขนม 9 ห่อ เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

- ก. $a - 14 = 9$
- ข. $14 - a = 9$
- ค. $9 \times a = 14$
- ง. $a \div 9 = 14$

18) อ้มมีเงินเป็นสามเท่าของหม่า ถ้าอ้มมีเงิน 54 บาท หม่าจะมีเงินกี่บาท

- ก. 15 บาท
- ข. 16 บาท
- ค. 17 บาท
- ง. 18 บาท

19) วินมีเงิน 500 บาท ฟามีเงินจำนวนหนึ่ง เมื่อนับเงินของทั้งสองคนรวมกันได้ 937 บาท ฟามีเงินอยู่เท่าไร

- ก. 1,437 บาท
- ข. 537 บาท
- ค. 437 บาท
- ง. 337 บาท

20) แพนเค้กเก็บเงินค่าขนมใส่กระปุกออมสินได้เดือนละ 60 บาท เป็นเวลา ๘ เดือน ได้เงิน 420 บาท แพนเค้กเก็บเงินเป็นเวลากี่เดือน

- ก. 4 เดือน
- ข. 5 เดือน
- ค. 6 เดือน
- ง. 7 เดือน



- | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| เฉลย | 1. ง | 2. ข | 3. ก | 4. ก | 5. ค | 6. ค | 7. ข | 8. ข | 9. ก | 10. ก |
| | 11. ค | 12. ข | 13. ค | 14. ง | 15. ง | 16. ก | 17. ข | 18. ง | 19. ค | 20. ง |