

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04216 / 956



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551
 2. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”
 3. ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551
 4. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ขอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเท เสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานความคิดให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยความเห็นชอบของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน เพื่อนครูในโรงเรียน ผู้บริหาร โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สายงานการสอน ฯลฯ โดยพิจารณาสรรหาและคัดเลือก ช่วงชั้นละ 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือกำหนดวิธีการอื่นตามความเหมาะสม โดยพิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ช่วงชั้นละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน แล้วนำ

/เสนอสำนักงาน...

เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งชื่อ แบบประวัติของผู้ได้รับการคัดเลือก รูปถ่ายหน้าตรงแต่งเครื่องแบบราชการปกตินิว ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป และภาพถ่ายกิจกรรม ขนาดโปสการ์ด จำนวน 3 ภาพ พร้อมจัดทำความผลงานที่สำคัญโดยย่อ ในแบบประวัติและ ผลงานตอนที่ 3 เป็นความเรียงความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 โดยส่งเป็น Print out พร้อมแผ่น Disk เพื่อลงพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 หากพ้นกำหนดจะไม่ได้รับการพิจารณา

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบและประกาศผลการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน จำนวน 178 คน และจะดำเนินการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 13 – 15 มกราคม 2551 ณ สถานที่กรุงเทพมหานคร พร้อมจัดพิธีมอบเกียรติบัตรและ เข็มเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 16 มกราคม 2551 (วันครู) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 16 มกราคม 2551 โดยเรียนเชิญ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธี และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลในวัน ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กราบเรียนรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการลงนามหนังสือเรียนเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดไว้ชั้นหนึ่งแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายมังกร กุลวานิจ)

รองเลขาธิการ ศึกษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2628 5111, 02 2885635

โทรสาร 0 2628 5111, 0 2281 0503

โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติของประเทศ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ.2551 เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนจนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานเป็นรางวัล เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นๆที่ชัดเจน ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

เป้าหมาย

1. คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี พ.ศ.2551 เพื่อรับประกาศเกียรติคุณบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - 1.1 “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งตามช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 1 คน เขตพื้นที่การศึกษาละ 4 คน
 - 1.2 “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ละ 1 คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 179 คน
2. จัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อเผยแพร่ความดีเป็นแบบอย่างในการทำความดี
3. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม 2551

ณ กรุงเทพมหานคร

การสรรหาและคัดเลือก

มีการคัดเลือกโดยลำดับ ดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา คัดเลือกข้าราชการครูประจำการ (ครูสายงานการสอน) ซึ่งเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนจนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานเป็นรางวัล เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นๆที่ชัดเจน โดยความเห็นชอบของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ศิษย์เก่า เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียน สรรหาและคัดเลือกช่วงชั้นละ 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสรรหาและคัดเลือก จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากระดับสถานศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือกำหนดวิธีการอื่นตามความเหมาะสม และดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ช่วงชั้นละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ และประกาศผลการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2551 เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 179 คน

การมอบรางวัล

1. สพฐ. ประกาศผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” สพฐ. พ.ศ. 2551 จำนวน 179 คน และจัดพิธีมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติในส่วนกลาง โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันครู (16 มกราคม 2551)

2. “ครูดีในดวงใจ” ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นละ 1 คน จำนวน 4 คน จัดพิธีมอบเกียรติบัตร โดยผู้ว่าราชการจังหวัด ในวันครู (16 มกราคม 2551)

การเผยแพร่ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล

“ครูดีในดวงใจ” ระดับ สพฐ.

1. เผยแพร่ประวัติและผลงานทางเว็บไซต์ของ สพฐ. และทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ฉบับวันที่ 16 มกราคม 2551

2. จัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 เผยแพร่ความดี และเป็นแบบอย่างในการทำความดี

/3. จัดประชุมสัมมนา...

3. จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม 2551 ณ สถานที่โรงแรมในกรุงเทพฯ
“ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล
ในวันครู 16 มกราคม 2551 ณ สถานที่มอบรางวัล และเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความดี
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0 2628 5111, 0 2288 5635
โทรสาร 0 2628 5111, 0 2281 0503

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือกครูสายงาน การสอน ที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ปรากฏและ เป็นที่รัก ของนักเรียน ครูและชุมชน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแรงจูงใจให้ครู มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็น การเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ให้เป็นแบบอย่างการทำ ความดีให้ ปรากฏแก่ครู นักเรียน และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณสมบัติ ของผู้ได้รับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก ดังนี้

คุณสมบัติของผู้ได้รับการสรรหาและคัดเลือก

1. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่า เป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
2. เป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีน่ายกย่อง มีประวัติดีไม่มีความประพฤติที่ต่างพร้อย
3. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การพิจารณาสรรหาและคัดเลือก

1. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ขอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์
2. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนจนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานเป็นรางวัล เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นๆที่ชัดเจน
3. เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล และได้ครองตน ครองคนและครองงาน ได้อย่างเหมาะสม มุ่งมั่นการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อราชการโดยรวม และร่วมกิจกรรมอื่น อันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

ขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยคณะกรรมการพิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน เขตพื้นที่การศึกษาระดับ 1 คน ตามคุณสมบัติ เกณฑ์การพิจารณาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

/โดยพิจารณาจาก...

โดยพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ และดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ระดับสถานศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ครูสายงาน การสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเท เสียสละเพื่อ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมี หลักฐานเช่น รางวัล เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นๆที่ชัดเจน เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และ ครองงาน ได้อย่างเหมาะสม โดยความเห็นชอบของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน เพื่อนครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สายงานการสอน ฯลฯ โดย พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ช่วงชั้นละ 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดันสังกัด

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา โดย ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือกำหนดวิธีการ อื่นตามความเหมาะสม โดยดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ช่วงชั้นละ 1 คน จำนวน ทั้งสิ้น 4 คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และให้ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน แล้ว นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งชื่อและแบบประวัติของผู้ได้รับการ คัดเลือก รูปถ่ายหน้าตรงแต่งเครื่องแบบปกติขาวขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป และภาพถ่ายกิจกรรม ขนาด โปสการ์ด จำนวน 3 ภาพ (เป็นภาพถ่ายฉบับจริง ไม่เป็นภาพถ่ายเอกสารหรือ CD) พร้อมจัดทำผลงาน ที่สำคัญ โดยย่อ ตอนที่ 3 เป็นความเรียง ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 เพื่อลงพิมพ์ใน หนังสือ “ครูดีในดวงใจ” อนึ่ง ในตอนท้ายของผลงาน ให้สรุปผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นข้อความ ความยาว 1 บรรทัด ลงในกรอบ ตามแบบ เช่น “สอนหนังสืออ่านไม่ออก ทุกคน ถึงบ้าน ในวันหยุดจนอ่านออก เขียนคล่อง” ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สพท. และประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ของ สพท. ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 ภายในวันที่ 11 ธันวาคม 2550

4. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงาน ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ.2551 ทาง Internet หนังสือ “ครูดีในดวงใจ” หนังสือพิมพ์รายวัน ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2550 - 16 มกราคม 2551

5. ครูดีในดวงใจ ระดับ สพท. ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง วันที่ 13 - 15 มกราคม 2551

/6. กำหนดพิธีรับ...

6. กำหนดพิธีรับเกียรติบัตร เข้มแข็งชูเกียรติ

“ครูดีในดวงใจ” สพฐ. ในวันที่ 16 มกราคม 2551 (วันครู) จากรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

“ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 16 มกราคม 2551 (วันครู) จาก
ผู้ว่าราชการจังหวัด

ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551

วัน เดือน ปี	ภารกิจ
16 ตุลาคม 2550	นำเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ. 2551 ต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง สพฐ.
22 – 31 ตุลาคม 2550	แจ้ง สพท. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” พ.ศ.2551 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
1 – 25 พฤศจิกายน 2550	สพท. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้แล้วเสร็จ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- สพท. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด- สถานศึกษาคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ช่วงชั้นละ 1 คน แล้วนำเสนอต่อ สพท.- สพท. ตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นละ 1 คน จำนวน 4 คน ประกาศผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา- สพท. โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ของเขตพื้นที่การศึกษา เพียง 1 คน เสนอ สพฐ.
26 – 30 พฤศจิกายน 2550	สพฐ. รับรายงานผลการคัดเลือกจาก สพท.(พร้อมแบบประวัติและผลงาน และ บทความ ซึ่ง คัดย่อจาก คุณลักษณะของเจ้าของประวัติ เพื่อลงพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”
1 – 7 ธันวาคม 2550	คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกฯ สพฐ. ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพท. และจัดทำข้อมูลของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีในดวงใจ” ปี 2551 จำนวน 178 คน
11 ธันวาคม 2550	จัดทำประกาศ สพฐ. ประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551
11 ธันวาคม 50 – 11 มกราคม 51	ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงาน <ul style="list-style-type: none">- รายชื่อและประวัติ ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” สพฐ. ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2551 ทาง Internet- จัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อเผยแพร่ประวัติ และผลงานของผู้ได้รับรางวัล
13 - 15 มกราคม 2551	ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 วัน

16 มกราคม 2551

ประกาศเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” สพฐ.

ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน

16 มกราคม 2551

พิธีมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ”

พ.ศ. 2551

- “ครูดีในดวงใจ” ระดับ สพฐ. รับมอบเกียรติบัตรและ
เข็มเชิดชูเกียรติ จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

- “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รับมอบเกียรติบัตร
จากผู้ว่าราชการจังหวัด

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ติดภาพถ่าย

เครื่องแบบปกคิษา

ขนาด 2 นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันการศึกษา.....
4. ตำแหน่งปัจจุบัน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ช่วงชั้น.....
5. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(บ้าน).....(โรงเรียน).....(มือถือ).....
6. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด (โปรดระบุให้ชัดเจนพร้อมรหัสไปรษณีย์และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้).....
.....
.....

ตอนที่ 2 เหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ” สรุปเฉพาะประเด็นสำคัญ เช่น มีผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรม สิ่งที่แสดงถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู...(ระดับละไม่เกิน 5 บรรทัด)

ระดับสถานศึกษา.....
.....
.....
.....
.....

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....
.....
.....
.....
.....

/ตอนที่ 3...

