

## คำชี้แจง

คู่มือนิเทศการศึกษา ตามแผนการนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2553 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือของศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ก่อน ดำเนินการ ให้ศึกษารายละเอียดเครื่องมือนิเทศและวิธีดำเนินการนิเทศ ดังนี้

### เครื่องมือนิเทศ

เครื่องมือนิเทศประกอบด้วย

1. แผนนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2553 (เอกสารหมายเลข 1)
2. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 2)
3. ข้อทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่ม พร้อมเฉลยและแนวการคิด(เอกสารหมายเลข 3)
4. แบบนิเทศติดตามการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553(เอกสารหมายเลข 3)
5. แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 4)
6. แบบติดตามผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 (เอกสารหมายเลข 5)
6. เอกสารการนิเทศชุด “สารพันปัญหาการวัดผลหลักสูตรฯ2551” (เอกสารหมายเลข 6)
7. เอกสารการนิเทศชุด “เอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรฯ2551” (เอกสารหมายเลข 7)
8. เอกสารการนิเทศชุด “แนวทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา” (เอกสาร หมายเลข 8)
9. เอกสารการนิเทศชุด “ตัวอย่างการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนวัดพระประโทณเจดีย์” (เอกสารหมายเลข 9)
10. แผ่นดีวีดีชุดอ่านเขียนเรียนไทย

## วิธีดำเนินการนิเทศ

### ขั้นเตรียม

ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. ข้อมูลความสามารถด้านการอ่านและเขียน
4. ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ข้อมูลด้านระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. ผลการการนิเทศติดตามในภาคเรียนที่ 1/2553

### ขั้นปฏิบัติการนิเทศ

คณะผู้นิเทศเข้าทำการนิเทศรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดย

1. ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ นวัตกรรมที่ใช้การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและเขียนของนักเรียน โดยเน้นที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 พร้อมทำการสุ่มประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนที่มีรายชื่อตามบัญชีรายชื่อนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 (ข้อมูล 13 ตุลาคม 2553) โดยใช้บัญชีคำตามเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จัดส่งให้โรงเรียนเป็นเครื่องมือในการสุ่มประเมิน จากนั้น บันทึกผลการนิเทศตามแบบนิเทศ ติดตามฯ(เอกสารหมายเลข 2)

2. ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ นวัตกรรมที่ใช้การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นที่นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 พร้อมทำการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ด้วยแบบทดสอบที่จัดให้ ซึ่งมีทั้งหมดชั้นละ 5 รายวิชา ตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการอภิปรายแนวทางการเฉลยแบบทดสอบร่วมกับครูผู้สอนตามเฉลยและแนวการตอบที่จัดให้ ทั้งนี้อาจขอความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินการ หรืออาจดำเนินการประเมินเป็นบางรายวิชา ส่วนที่เหลืออาจมอบหมายให้โรงเรียนดำเนินการต่อเอง ทั้งนี้เครื่องมือทั้งหมดสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <http://school.esanpt1.go.th/nites> จากนั้น บันทึกผลการนิเทศตามแบบนิเทศ ติดตามฯ(เอกสารหมายเลข 2) ทั้งนี้ไม่เน้นผลที่ได้จากการประเมิน แต่ต้องการให้ผู้สอนเห็นแนวการสอนให้นักเรียนบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ

สำหรับกระดาษคำตอบที่ใช้ในการประเมินนักเรียน ให้ขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนที่ทำการนิเทศ โดยส่วนใหญ่เป็นกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ ยกเว้นบางวิชาเช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา จะมีแบบทดสอบแบบเลือกหลายกลุ่ม ผู้นิเทศควรดัดแปลงวิธีทำของนักเรียนเป็นให้เขียนคำตอบ เช่น ข้อ 5 ตอบ 1, 2, A หรือ ข้อ 7 ตอบ 1, 2, 4 เป็นต้น

3. ศึกษาเอกสาร สังเกตการสอน สุ่มประเมินนักเรียน ประเมินผลงานนักเรียน สัมภาษณ์ สอบถาม เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ด้านการพัฒนาและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นประเด็นการนิเทศ 2 ประเด็น

3.1 เกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สะท้อนมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ การวัดประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนด และชิ้นงานของนักเรียน ที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้ ประเด็นนี้บันทึกผลการนิเทศตามแบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตามฯ (เอกสารหมายเลข 2)

3.2 ประเด็นเกี่ยวกับการใช้เอกสารหลักฐานตามระเบียบวัดผลฯ ให้บันทึกผลการนิเทศ โดยใช้แบบนิเทศติดตามการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 3) สำหรับเอกสารหมายเลข 6 และ 7 เป็นเอกสารเสริมความรู้

4. ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ นวัตกรรมที่ใช้การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยเน้นประเด็นต่อไปนี้

4.1 การประเมินสภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย บันทึกผลตามแบบนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 4)

4.2 การประเมินความสามารถนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามแบบประเมินความสามารถนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มอบให้โรงเรียนดำเนินการล่วงหน้าแล้ว จึงให้ผู้นิเทศใช้เป็นข้อมูลในการอภิปรายถึงแนวทางการพัฒนาความสามารถนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ให้มีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประเด็นนี้บันทึกผลการนิเทศตามแบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตามฯ (เอกสารหมายเลข 2)

5. ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ นวัตกรรมที่ใช้การพัฒนาระบบการประกันภายในของสถานศึกษา บันทึกผลการนิเทศตามแบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตามฯ (เอกสารหมายเลข 2) และเอกสารแบบติดตามผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 (เอกสารหมายเลข 5) สำหรับเอกสารหมายเลข 8 และ 9 เป็นเอกสารเสริมความรู้

### ขั้นสรุปการนิเทศ

1. หลังจากดำเนินการตามขั้นตอนครบทั้ง 5 รายการแล้ว ให้สรุปผลการนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิด ให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกัน
2. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียน สรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนที่รับผิดชอบ ทำการนิเทศเพิ่มเติมผ่านระบบ e-super และช่องทางอื่นๆตามความจำเป็น หรือความต้องการของแต่ละโรงเรียน อาจประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อทำการนิเทศเพิ่มเติม
3. นำส่งเอกสารผลการนิเทศทุกฉบับต่อกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา หลังจากทำการนิเทศครบตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้อาจส่งผลการนิเทศในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลได้ที่ [pp.plordon@gmail.com](mailto:pp.plordon@gmail.com)

### ขั้นทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนเสนอแนวทางในการปรับปรุงการนิเทศ เพื่อเตรียมแผนการนิเทศครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2553