

### บทที่ 3

## แผนปฏิบัติการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของการนิเทศ ขอบข่ายการนิเทศ ตัวชี้วัด และเป้าหมายการนิเทศ รูปแบบการนิเทศ กระบวนการนิเทศ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นองค์กรการนิเทศชั้นนำ

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการนิเทศ
2. พัฒนากระบวนการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร และส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ
3. ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน
4. พัฒนากลุ่มนิเทศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานพัฒนาสู่สากล

#### กลยุทธ์การนิเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา**  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ E – Information ในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.3 การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- 1.4 การประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.5 ข้อมูลโรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนแกนนำ และโรงเรียนต้นแบบ
- 1.6 ข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)
- 1.7 ข้อมูลการพัฒนาศึกษานิเทศก์

## กลยุทธ์ที่ 2 ปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงานให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ขององค์กร และส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ขององค์กร และส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ ดังนี้

- 2.1 ศึกษาวิเคราะห์แต่ละคนศึกษา วิเคราะห์ภาระงานของตนเอง เชื่อมโยงบูรณาการกับภาระงาน และวิสัยทัศน์ขององค์กร โดยใช้การนิเทศแบบ NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL ให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้การนิเทศ NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL
- 2.3 ใช้กระบวนการ KM, ผ่าน Web Blog, Web Page
- 2.4 ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการนิเทศ
- 2.5 ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาการบริหาร และการเรียนการสอน
- 2.6 ให้ความสำคัญต่อความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน ดังนี้

- 3.1 จัดทำเอกสารวัฒนธรรมคุณภาพกลุ่มนิเทศฯ
- 3.2 ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติงานตามวัฒนธรรม
- 3.3 ให้งานวัดศึกษานิเทศก์คุณภาพ
- 3.4 มีระบบประกันคุณภาพภายในกลุ่มนิเทศฯ

## กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 จัดทำคลังความรู้ และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 4.2 จัดทำศูนย์บริการสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- 4.3 มีการประชุม สัมมนา เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.4 ผลิตรายการนวัตกรรม บทความ งานวิจัยเกี่ยวกับด้านวิชาการ

## ขอบข่ายการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กำหนดขอบข่ายการนิเทศตามกลยุทธ์และจุดเน้นในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ดังนี้

### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552 – 2561) นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นและจัดเรียงลำดับความสำคัญในการพัฒนา ดังนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ในชั้น ป.3, ป.6 และชั้น ม.3 (Student Achievement)
2. นักเรียนชั้น ป.2 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy) ชั้น ป.3 อ่านคล่องเขียนคล่อง
3. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพิ่มอัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและประกอบอาชีพ ไม่มีอัตราการออกกลางคัน (Alternative Learning)
4. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
5. นักเรียนทุกคนมีความสุขมีความภูมิใจในความเป็นไทยและสำนึกในความรักชาติ (EQ: Emotional Quotient)
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
7. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)
8. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Efficient Service Areas)
10. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ตัวชี้วัดและเป้าหมายการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ปีการศึกษา 2554 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต1 ประจำปีงบประมาณ 2554 ดังนี้ (เฉพาะประเด็นที่กลุ่มนิเทศฯ รับผิดชอบ)

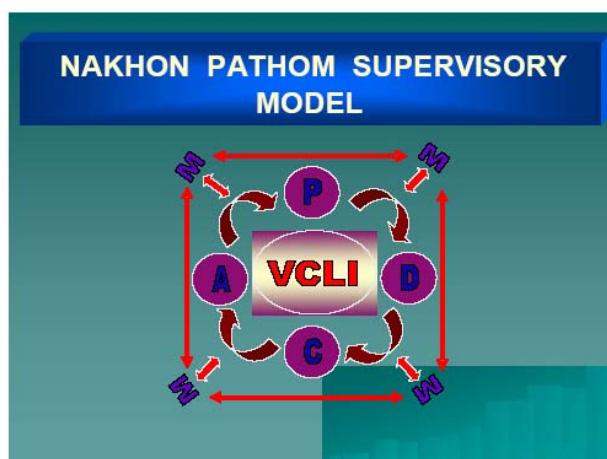
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลัก	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหา การอ่านการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง 1.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนและ อ่านคล่องเขียนคล่อง 1.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ทุกคน	จำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนลดลงร้อย ละ 2	ร้อยละ 100
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
	1.4 จำนวนห้องสมุดที่ได้รับการ พัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี		ร้อยละ 100
	1.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณา การความรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียนเข้าไปในกิจกรรมการเรียน การสอน		ร้อยละ 85

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.2 ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	2.3 ร้อยละของโรงเรียนที่จัด กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.4 จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นโรงเรียนพอเพียง ต้นแบบเพิ่มขึ้น	10,000 โรงเรียน	40 โรงเรียน
	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.6 ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 3D และมีความ พอเพียง	-	ร้อยละ 90
	2.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษา 3D	-	ร้อยละ 100
	2.8 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุข และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	-	ร้อยละ 75

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3.3 ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	-	ผู้พิการเรียนร่วม ร้อยละ 100
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	5.1 จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	5.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

## รูปแบบและกระบวนการนิเทศ

รูปแบบการนิเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกำหนด รูปแบบการนิเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ได้รูปแบบ การนิเทศแบบ NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL ดังแผนภาพ



## รูปแบบการนิเทศ (NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL)

### 1. VCLI

V : VISION

C : CULTURE

L : LEARNING

I : INTEGRATION

V : VISION ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ของ องค์กรและวิสัยทัศน์ของบุคคล ส่งผลให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรด้วยความผูกพันไม่ใช่ทำงานเพียงหน้าที่เท่านั้น

C : CULTURE วัฒนธรรมคุณภาพ การมีส่วนร่วมเปิดกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง การสื่อสารแบบเปิดกว้าง และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

L : LEARNING การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และความสามารถของทีม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

I : INTEGRATION การคิดแบบองค์รวม แบบบูรณาการความรู้จากสาขา โดยเน้นองค์ประกอบรวมมากกว่าการมองแบบแยกส่วน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในโครงสร้างและการนำประสบการณ์มาเชื่อมโยงเพื่อหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

### 2. PDCA

P : PLAN การวางแผน

D : DO ปฏิบัติตามแผน

C : CHECK ประเมินผล

A : ACT พัฒนา

### 3. MENTORING SYSTEM

M : การให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเพื่อนศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ในการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

### ปฏิทินดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
<p><b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</b></p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ. นครปฐม เขต 1 ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยใช้ระบบ E – Information ในเรื่องต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</li> <li>3. ผลการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>4. ข้อมูลโรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียน แกนน่าน และโรงเรียนต้นแบบ</li> <li>5. ข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)</li> <li>6. ข้อมูลการพัฒนาศึกษานิเทศก์</li> </ol>	<p>มีนาคม – เมษายน 2554</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ 2 ปรับ กระบวนการทัศน์ในการทำงานให้สอดคล้อง ตามวิสัยทัศน์ของ องค์กร และส่งเสริม การทำงานแบบบูรณา การ</b></p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ. นครปฐม เขต 1 ปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงานของ บุคลากรให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ขององค์กร และ ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษานิเทศก์แต่ละคนศึกษา วิเคราะห์ภาระงานของ ตนเอง เชื่อมโยงบูรณาการกับ ภาระงาน และวิสัยทัศน์ ขององค์กร โดยใช้การนิเทศแบบ NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL ให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>2. ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้การนิเทศ NAKHON PATHOM SUPERVISORY MODEL ใช้กระบวนการ KM, ผ่าน Web Blog, Web Page</li> <li>3. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการนิเทศ</li> <li>4. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาการบริหาร และการเรียน การสอน</li> <li>5. ให้ความสำคัญต่อความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ</li> </ol>	<p>มีนาคม 2554– เมษายน 2555</p>

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เวลา ที่ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม วัฒนธรรมคุณภาพใน การทำงาน	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม วัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำเอกสารวัฒนธรรมคุณภาพกลุ่มนิเทศฯ</li> <li>2. ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานตามวัฒนธรรม</li> <li>3. ให้รางวัลศึกษานิเทศก์คุณภาพ</li> <li>4. มีระบบประกันคุณภาพภายในกลุ่มนิเทศฯ</li> </ol>	มีนาคม 2554– เมษายน 2555
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำคลังความรู้ และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</li> <li>2. จัดทำศูนย์บริการสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</li> <li>3. มีการประชุม สัมมนา เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>4. ผลิตสื่อ นวัตกรรม บทความ งานวิจัยเกี่ยวกับด้าน วิชาการ</li> </ol>	มีนาคม 2554– เมษายน 2555

### การนำแผนไปใช้

1. การนำแผนไปใช้เพื่อการนิเทศตามกลยุทธ์ในภาพรวมที่ต้องดำเนินการกับทุกโรงเรียนใน  
สังกัด ให้กลุ่มงานนิเทศระบบบริหารและจัดการศึกษา จัดทำแผนนิเทศเป็นรายครั้ง อย่างน้อยภาคเรียน  
ละ 2 ครั้ง
2. การนิเทศตามโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแผนนิเทศเฉพาะกิจตามภาระกิจ
3. การนิเทศตามกิจกรรมพิเศษหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดทำ  
แผนนิเทศเฉพาะกิจ

### เครื่องมือนิเทศ

จัดทำเครื่องมือนิเทศ ให้ผู้จัดทำแผนนิเทศ จัดทำให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศในแต่ละครั้ง