



ที่ ศธ 04058/ก 3365

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต 1 อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม 73000

19 กรกฎาคม 2554

เรื่อง แจ้งกำหนดการนิเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการนิเทศครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมและปฏิทินการนิเทศ ตามแผนการนิเทศครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การนิเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงขอกำหนดช่วงเวลานิเทศในระหว่างวันที่ 19 ถึง วันที่ 29 กรกฎาคม 2554 นี้ ส่วนปฏิทินการนิเทศรายโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบแต่ละโรงเรียนจะประสานงานกับโรงเรียนโดยตรง ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมของเอกสาร ข้อมูล และบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามประเด็นของการนิเทศ และเตรียมรับการนิเทศตามกำหนดการข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย เขียนสวใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร / โทรสาร 0-3430-6514

Website กลุ่มนิเทศฯ <http://school.obec.go.th/nnit>

e - mail : pp.plordon@gmail.com

แผนนิเทศการศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2554

ความเป็นมา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2554 โดยกำหนด
ขอบข่ายการนิเทศการศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดไว้ดังนี้

ขอบข่ายการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กำหนดขอบข่ายการนิเทศตามกลยุทธ์
และจุดเน้นในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
1. พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลัก	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหา การอ่านการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง 1.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนและ อ่านคล่องเขียนคล่อง 1.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ทุกคน	จำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนลดลงร้อย ละ 2	ร้อยละ 100
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
	1.4 จำนวนห้องสมุดที่ได้รับการ พัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี		ร้อยละ 100
	1.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณา การความรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียนเข้าไปในกิจกรรมการเรียน การสอน		ร้อยละ 85

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	2.3 ร้อยละของโรงเรียนที่จัด กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความ สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.4 จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นโรงเรียนพอเพียง ต้นแบบเพิ่มขึ้น	10,000 โรงเรียน	40 โรงเรียน
	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.6 ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 3D และมีความ พอเพียง	-	ร้อยละ 80
	2.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษา 3D	-	ร้อยละ 100
	2.8 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุข และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	-	ร้อยละ 75

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายสพฐ.	เป้าหมาย สพป.นฐ.เขต 1
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	3.3 ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพ	-	ผู้พิการเรียน ร่วม ร้อยละ 100
5. พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา	5.1 จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากการประเมิน คุณภาพภายนอก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	5.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการ ดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ในครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ประเด็นการนิเทศ เป้าหมาย กิจกรรมและปฏิทินการนิเทศ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการนิเทศ

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในประเด็นการนิเทศที่กำหนด
2. เพื่อร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนที่รับการนิเทศติดตามในประเด็น การนิเทศที่กำหนด
3. เพื่อรวบรวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดตามประเด็นที่กำหนด

ประเด็นการนิเทศ

1. ความสามารถในการอ่านและเขียน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. การจัดโอกาสให้ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

เป้าหมายการนิเทศ

1. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน (ข้อมูลรายคน) มีวิธีปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มดังกล่าว (รายคน)

2. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนทุกระดับ ได้แก่ การทดสอบ O-net ชั้น ป.6 และ ม.3 การทดสอบ NT ชั้น ป.3 การทดสอบ LAS ชั้น ป.2,5 และ ม.2 นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์รายละเอียดรายสาระการเรียนรู้ หรือรายสมรรถภาพ รายตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2554

3. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีแผน/รูปแบบ/วิธีการ/เครื่องมือ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2554

4. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

5. โรงเรียนทุกแห่งที่มีเด็กพิการเรียนร่วมมีการจัดโอกาสให้ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

ผู้รับการนิเทศ

ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการทุกระดับ และครูที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการนิเทศ

คณะผู้นิเทศ

คณะผู้ทำการนิเทศประกอบด้วย

1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 ที่รับผิดชอบโรงเรียนที่รับการนิเทศ

2. ศึกษาานิเทศก์ ที่รับผิดชอบโรงเรียนนั้นๆ 1 คน และศึกษาานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนอื่นๆ ในเขตอำเภอเดียวกันอีก 1 คน

กิจกรรมการนิเทศและปฏิทินดำเนินการ

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	พฤษภาคม-มิถุนายน 2554	ศึกษาานิเทศก์ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้ 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ข้อมูลความสามารถด้านการอ่านและเขียน 4. ข้อมูลด้านระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 5. ข้อมูลด้านการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม
2	กรกฎาคม 2554	คณะผู้นิเทศเข้าทำการนิเทศรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดยศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตการสอน สุ่มประเมินนักเรียน ประเมินผลงานนักเรียน ตามประเด็นที่ทำการนิเทศ สรุปผลการนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิด ให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกัน

เป้าหมายการนิเทศ

1. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน (ข้อมูลรายคน) มีวิธีปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มดังกล่าว (รายคน)
2. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนทุกระดับ ได้แก่ การทดสอบ O-net ชั้น ป.6 และ ม.3 การทดสอบ NT ชั้น ป.3 การทดสอบ LAS ชั้น ป.2,5 และ ม.2 นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์รายละเอียดการเรียนรู้ หรือรายสมรรถภาพ รายตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2554
3. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีแผน/รูปแบบ/วิธีการ/เครื่องมือ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2554
4. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553
5. โรงเรียนทุกแห่งที่มีเด็กพิการเรียนร่วมมีการจัดโอกาสให้ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

ผู้รับการนิเทศ

ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการทุกระดับ และครูที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการนิเทศ

คณะผู้นิเทศ

คณะผู้ทำการนิเทศประกอบด้วย

1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 ที่รับผิดชอบโรงเรียนที่รับการนิเทศ
2. ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบโรงเรียนนั้นๆ 1 คน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนอื่นๆ ในเขตอำเภอเดียวกันอีก 1 คน

กิจกรรมการนิเทศและปฏิทินดำเนินการ

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1	พฤษภาคม-มิถุนายน 2554	ศึกษานิเทศก์ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบในเรื่องต่อไปนี้ 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ข้อมูลความสามารถด้านการอ่านและเขียน 4. ข้อมูลด้านระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 5. ข้อมูลด้านการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม
2	กรกฎาคม 2554	คณะผู้นิเทศเข้าทำการนิเทศรายโรงเรียน (ตามปฏิทินการนิเทศ) โดยศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตการสอน สุ่มประเมินนักเรียน ประเมินผลงานนักเรียน ตามประเด็นที่ทำการนิเทศ สรุปผลการนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิด ให้ข้อเสนอแนะและวางแผนพัฒนาร่วมกัน

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
3	กรกฎาคม 2554	ศึกษานิเทศก์สรุปผลการนิเทศรายโรงเรียนที่รับผิดชอบ ทำการนิเทศเพิ่มเติมผ่านระบบ e-super และช่องทางอื่นๆตามความจำเป็น หรือความต้องการของแต่ละโรงเรียน
4	กรกฎาคม 2554	ทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเตรียมแผนการนิเทศครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2554

กำหนดการนิเทศ

ทำการนิเทศ ในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2554 สำหรับการกำหนดวันทำการนิเทศให้คณะนิเทศแต่ละคณะกำหนดและประสานงานกับโรงเรียนที่รับการนิเทศ

เครื่องมือนิเทศ

1. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
2. ข้อมูลการนิเทศทางไกลจาก เว็บไซต์ <http://school.esanpt1.go.th/nites/>
3. แนวการดำเนินการของโรงเรียนตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

งบประมาณที่ใช้

ค่าพาหนะเดินทางสำหรับการไปนิเทศจากโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ปีงบประมาณ 2554

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

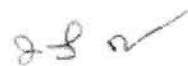
โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ผู้เสนอ



(นายไพฑูรย์ ปลอดอ่อน)

ผู้ตรวจสอบ



(นางพรรณี หุจดา)

ผู้เห็นชอบ



(นางพรรณภา หุสบัว)

ผู้อนุมัติ



(นางสรพณมา วัฒนพานิช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
 วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครปฐม
 วิทยาลัยการพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครปฐม