



ที่ ศธ 04058/ ๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต 1 อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม 73000

๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง การนิเทศครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการนิเทศ จำนวน 1 ชุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำแผนแก้ปัญหาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 กำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ เป้าหมายการนิเทศ ขอบข่ายและกิจกรรมการนิเทศ ดังแผนนิเทศฯ ที่จัดส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเตรียมรับการนิเทศในระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน - 15 ธันวาคม 2554 ส่วนวันที่และเวลาเข้านิเทศแต่ละโรงเรียนนั้น คณะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนแต่ละแห่ง จะประสานงานต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบดินทร์ สุกก้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร /โทรสาร 0-3430-6514

Website กลุ่มนิเทศฯ <http://school.obec.go.th/nnit>

e - mail : sornornpt2010@gmail.com

**แผนปฏิบัติการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554**

.....

ความเป็นมา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2554 โดยกำหนดขอบข่ายการ นิเทศการศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการการสังเคราะห์ผลการนิเทศโรงเรียนในสังกัด เมื่อภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2554 ที่ผ่านมา พบประเด็นที่ต้องทำการนิเทศต่อเนื่องทั้งในเชิงเพื่อการแก้ปัญหาและการ พัฒนาตามประเด็นที่กล่าวข้างต้น ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดการนิเทศครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 กำหนดการ นิเทศในเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2554 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ครบถ้วน ทุกองค์ประกอบ
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมายการนิเทศ

โรงเรียนในสังกัด 128 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในความรับผิดชอบ 23 โรงเรียน

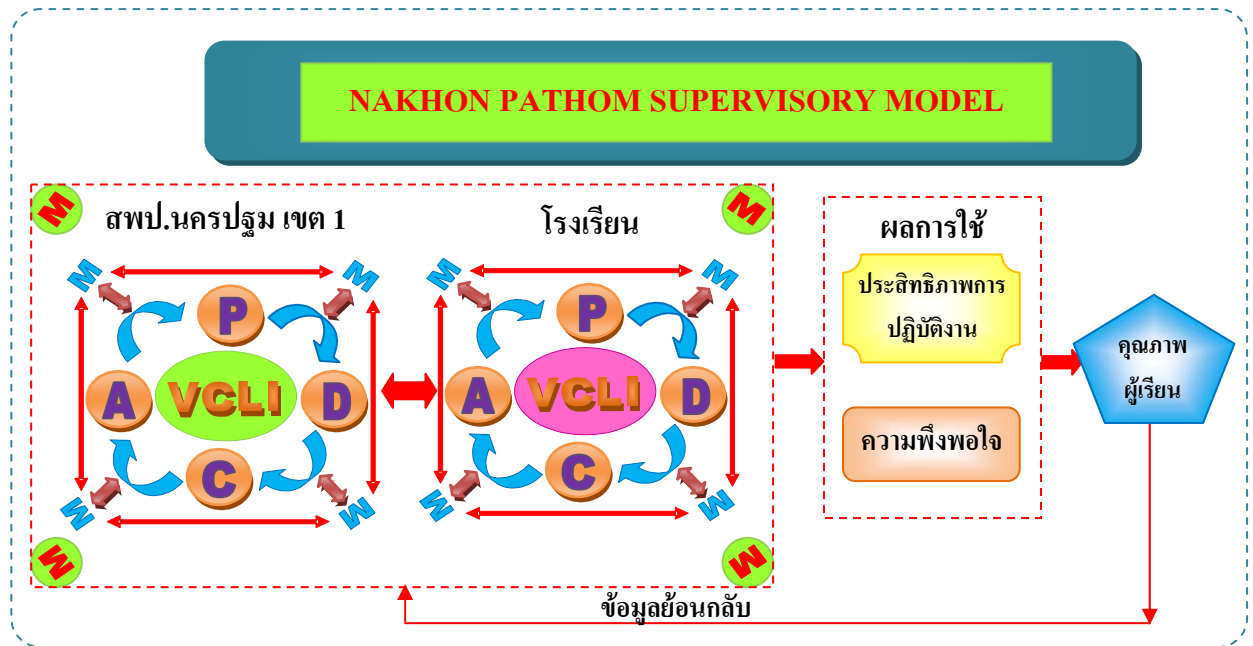
ขอบข่ายการนิเทศ

1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นของ สพฐ.
3. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดการนิเทศ



ขั้นตอนการนิเทศ

PLAN (วางแผนการนิเทศ: ปฏิบัติการที่กลุ่มนิเทศ)

1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนที่รับผิดชอบตามขอบข่ายของการนิเทศ
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ
3. จัดทำแผน ปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ

DO (ปฏิบัติการนิเทศ: ปฏิบัติการที่โรงเรียน)

1. ร่วมวิเคราะห์ปัญหาจาก
 - 1.1 ผลการประเมิน Pre-O-net
 - 1.2 ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - 1.3 ผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและความพร้อมรับการประเมินภายนอกกรอบสามของโรงเรียน
2. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาตามนโยบาย เป้าหมาย บริบท และความพร้อมของโรงเรียน
3. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียน
4. ร่วมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนด

Check (ตรวจสอบและประเมิน: ปฏิบัติการที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)

1. โรงเรียนตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียน

2. สพป.นครปฐม เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

Act (ปรับปรุงและพัฒนา: ปฏิบัติการที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)

1. โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
2. สพป.นครปฐม เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนนำผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 มาพัฒนา
3. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงาน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เครื่องมือนิเทศ

1. แบบสัมภาษณ์การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. แบบประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของ สพฐ.
3. แบบประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
4. แบบบันทึกข้อมูลการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

กำหนดการนิเทศ

กำหนดดำเนินการนิเทศในระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2554 – 15 ธันวาคม 2554
สำหรับปฏิทินการนิเทศรายโรงเรียนให้คณะผู้นิเทศแจ้งโรงเรียนเป้าหมายการนิเทศโดยตรง


คณะผู้นิเทศ

ผู้นิเทศประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนที่รับการนิเทศเป็นหลักร่วมกับศึกษานิเทศก์
คนอื่นที่รับผิดชอบนิเทศโรงเรียนในอำเภอเดียวกันอีก 1-2 คน เป็นคณะผู้นิเทศ สำหรับโรงเรียนเอกชน ผู้
นิเทศประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนเอกชน

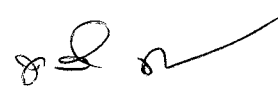
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่รับการนิเทศมีการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด และเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆที่กลุ่ม
นิเทศฯ


ผู้เสนอ


.....
(นายไพฑูรย์ พลอดอ่อน)

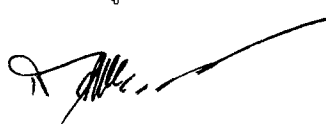
ผู้ตรวจสอบ


.....
(นางพรรณณี ดุจดดา)

ผู้เห็นชอบ


.....
(นางพรรณณี ดุจดดา)

ผู้อนุมัติ


.....
(นายสมอรณ์ สันนอร์น)

แบบบันทึกผลการนิเทศการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1

ผู้นิเทศ.....

คำชี้แจง ให้ท่านสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือบุคลากรในโรงเรียนและพิจารณาหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนด บันทึกผลโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทำ / ไม่ทำ และบันทึกข้อมูลจากการสัมภาษณ์และพิจารณาหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานลงในช่องหมายเหตุ

รายการพิจารณา	ผลการนิเทศ		
	ทำ	ไม่ ทำ	หมายเหตุ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>1. ดำเนินการกำหนดมาตรฐานโดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>2. กำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์ โดยคำนึงถึงศักยภาพผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้เหมาะสม</p> <p>4. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>5. เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยวิธีการที่หลากหลาย</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1. ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง</p> <p>2. ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ในแผนพัฒนาของสถานศึกษา</p>			

รายการพิจารณา	ผลการนิเทศ		
	ทำ	ไม่ ทำ	หมายเหตุ
<p>3. ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>4. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>5. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>6. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ</p> <p>7. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่เพื่อให้ความเห็นชอบ</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่ชัดเจนครอบคลุมงานทุกฝ่าย</p> <p>2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน</p> <p>3. มีการนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. มีระบบข้อมูลสารสนเทศย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี</p> <p>5. ระบบข้อมูลสารสนเทศสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>6. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน</p>			

รายการพิจารณา	ผลการนิเทศ		
	ทำ	ไม่ ทำ	หมายเหตุ
<p>องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1. นำแผนสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่ โครงการกำหนดไว้</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการหรือมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท</p> <p>3. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. มีวิธีการและเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>3. มีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. มีการสรุปรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 6 จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1. คณะครูทุกคนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>			

รายการพิจารณา	ผลการนิเทศ		
	ทำ	ไม่ ทำ	หมายเหตุ
<p>2. มีผู้รับผิดชอบและมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 คน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เขตพื้นที่ขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน</p> <p>3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปี</p> <p>1. ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี</p> <p>2. มีผู้รับผิดชอบชัดเจนและมีคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่เขตพื้นที่กำหนด</p> <p>4. มีการเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. มีการเผยแพร่รายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. มีการส่งเสริม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>2. มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p> <p>3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. เผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา</p>			

แบบบันทึกการนิเทศการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
 ผู้นิเทศ

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศบันทึกผลการปฏิบัติการนิเทศ ตามขั้นตอนการนิเทศ

ขั้นตอนการนิเทศ/ ระยะเวลา	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติการนิเทศ
ขั้นปฏิบัติการนิเทศ วันที่ เดือน..... พ.ศ.	1.ร่วมวิเคราะห์ปัญหาจากผล การประเมิน Pre-O-net และ ความพร้อมรับการประเมิน ภายนอกกรอบสามของ โรงเรียน	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	2. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา ตามนโยบาย เป้าหมาย บริบท และความพร้อมของ โรงเรียน	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	3. ร่วมจัดทำแผนแก้ปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียน	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	4. ร่วมดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามแผนที่ กำหนด	

ขั้นตอนการนิเทศ/ ระยะเวลา	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติการนิเทศ
ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน วันที่ เดือน..... พ.ศ.	1.โรงเรียนตรวจสอบการ ปฏิบัติงานตามแผนแก้ปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	2.สพป.นครปฐม เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผน แก้ปัญหาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา วันที่ เดือน..... พ.ศ.	1.โรงเรียนรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา คุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	2.สพป.นครปฐม เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนนำผลการ ประเมินการปฏิบัติงานตาม แผนแก้ปัญหาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 มาพัฒนา	
วันที่ เดือน..... พ.ศ.	3.สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ จากการปฏิบัติงาน พร้อม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
 โรงเรียน..... คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติ
 หากโรงเรียนใดรายงานข้อมูลไปแล้ว ไม่ต้องกรอกแบบติดตามนี้

ตัวชี้วัด	มิติที่ 1	การปฏิบัติ	
		มี	ข้อมูลอ้างอิง(ถ้ามี)
1.01	มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ครบถ้วน พร้อมใช้		
1.02	มีแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่ชัดเจน ปฏิบัติได้		
1.03	มีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพียงพอ		
1.04	มีตารางเรียนที่ยืดหยุ่นตามจุดเน้น		
1.05	มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน		
1.06	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมตามจุดเน้น		
1.07	ผู้เรียนได้สืบค้นทำโครงการ โครงการจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน		
1.08	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างคุ้มค่า		
1.09	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน		
1.10	ชุมชนเข้าใจ ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้		
1.11	ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้/สื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ		
1.12	มีการนำผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
1.13	ครูมีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.14	มีผลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง		
1.15	มีการรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียน		
1.16	มีการสร้างเครือข่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
1.17	มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น		
1.18	มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น		
1.19	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ		
1.20	มีการเผยแพร่งานวิจัยและผลการพัฒนาผู้เรียน		
1.21	ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น		
1.22	โรงเรียนมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่		
1.23	มีครูเป็นครูมืออาชีพ		
1.24	โรงเรียนมีการจัดการความรู้		
1.25	โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง		
1.26	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน		
	รวมรายการที่ปฏิบัติได้		
	ร้อยละของรายการที่ปฏิบัติได้		