

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อเรื่อง การดำเนินกิจกรรมอาเซียนสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เจ้าของเรื่อง นางกรรณา ฐูปแพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. / สพป นฐ.เขต 1

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 เรื่องประชาคมอาเซียน ไว้ในกลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 8

ความเป็นมา

จากการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 14 ที่ผ่านมามีประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม พ.ศ. 2552 นั้น ผู้นำอาเซียนได้ร่วมลงนามในปฏิญญาชะอำ - หัวหิน ว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน (พ.ศ. 2552 – 2558) โดยกำหนด ในปี พ.ศ. 2558 ทุกประเทศในอาเซียนจะต้องเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้านซึ่งประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 ประชาคมย่อย คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงแห่งอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

สพป.นครปฐม เขต 1 รับนโยบายปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 เรื่องประชาคมอาเซียน ไว้ในกลยุทธ์ที่ 5 จุดเน้นที่ 8 นักเรียนครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่อาเซียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน 11 โรงเรียน และโรงเรียนมาตรฐานสากล 1 โรงเรียน รวม 12 โรงเรียน เป็นศูนย์อาเซียนศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ผู้เรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลุ่มเป้าหมายในการนำไปใช้ : ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 128 โรงเรียน
กิจกรรมการดำเนินงาน/ขั้นตอนการใช้

1. จัดพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ(ปรับกระบวนการทัศน์)
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้แทนโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อจัดตั้งโรงเรียนศูนย์

อาเซียนศึกษา เพื่อเร่งรัดในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรอาเซียน และเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษา

3. ประกาศจัดตั้งโรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา
4. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนละ 5,000 บาทจัดทำและหรือพัฒนาโรงเรียนโดยการจัดแหล่งเรียนรู้/จุดศึกษา เรื่องอาเซียนศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ด้วยการจัดทำสื่อโวลันต์อาเซียนศึกษาให้โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา
6. มอบนโยบายให้โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษาไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้อาเซียน
7. กระตุ้นให้ขวัญกำลังใจโดยให้เงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตรสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้/จุดศึกษา เรื่องอาเซียนศึกษา และครูในจัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษา
8. นิเทศ ติดตาม โดยตรงและผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อสนับสนุน ได้แก่ แผนที่อาเซียน เอกสารความรู้อาเซียนศึกษา :ซีดีการนำเสนอเรื่องอาเซียนศึกษา บทความ แผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา กรอบเนื้อหาอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้
9. ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง
10. สรุปรายงานโครงการ

ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ เพื่อเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 70
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ตามเกณฑ์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 70
3. สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 100

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ศึกษารูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมจาก network สพฐ. สพท.อื่นๆ Sister School/Buffer School
2. มีรองฯสมเดชน์ /ผอ.กลุ่มนิเทศฯ /ดร.พรรณีย์ คอยให้คำแนะนำ ปรึกษา
3. ทุ่มเทเวลาและตั้งใจ และเตรียมตัว ศึกษารายละเอียดข้อมูล ประสานผู้รู้ขอข้อมูลมาสังเคราะห์ สร้างรูปแบบจัดกิจกรรม
4. มีเพื่อนศึกษานิเทศก์ให้ความร่วมมือ ในการวางแผน / ร่วมกิจกรรม / เป็นคณะทำงาน
5. มีการนิเทศ ติดตาม ประสาน กับโรงเรียนที่มีความพร้อม มีความตั้งใจ ผู้บริหารให้ความร่วมมือ ครูวิชาการขยัน ร่วมชื่นชม / เสนอแนะ
6. ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง ทุกโอกาส เช่นทาง Website ของเขตพื้นที่ หนังสือแจ้ง โทรศัพท์ การสนทนา การประชุมชี้แจง

7. จัดสนับสนุนงบประมาณ สื่อ เอกสาร เงินรางวัล เกียรติบัตร

บทเรียนที่ได้รับ

1. การดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าไปทำให้มีระยะเวลาให้โรงเรียนดำเนินการริบเร่ง โรงเรียนปรับตัวจัดกิจกรรมได้ไม่ทั่วถึงทั้งเขตพื้นที่ ผู้รับผิดชอบจำเป็นต้องเร่งประสานงานกับทีมจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. การนิเทศติดตามมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จะร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี
3. กิจกรรมจะบรรลุวัตถุประสงค์ ขึ้นอยู่กับครูวิชาการเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือผู้บริหาร และครู