

แผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2550 -2552

(พัฒนาคุณภาพการศึกษา)



โรงเรียนวัดเขาไก่แจ้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1

<http://school.obec.go.th/kaijae>

คำนำ

แผนกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา 2550 - 2552 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในพัฒนางานของโรงเรียน ซึ่งในปีนี้ได้เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการพัฒนาโรงเรียน ให้เข้ากับโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ นำมาผนวกกับธรรมนูญโรงเรียน ข้อมูลของโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปฏิบัติงานต่าง ๆ โดยยึดถือนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หวังว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในพัฒนาและการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวัดเขาไก่แจ้ เป็นเครื่องช่วยในการกำกับติดตามผล และการนิเทศงานตามสมควร



(นายชาญณรงค์ แก้วมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาไก่แจ้

16 พฤษภาคม 2550

สารบัญ

เรื่อง

บทสรุป

ทิศทาง/เจตนารมณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

1.ภาพรวมของโรงเรียน

2.สถานภาพของโรงเรียน

3.กลยุทธ์

3.1 กลยุทธ์หลัก

3.2 แผนที่กลยุทธ์

3.3 กรอบกลยุทธ์

4.แผนการดำเนินงาน

5.แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายปี

6.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

7.ภาคผนวก

บทสรุป

โรงเรียนวัดเขาไถ่แก้ว อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
ตั้งอยู่ที่ หมู่ 8 ตำบลท่าเคย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

รหัสไปรษณีย์ 70180 โทรศัพท์ 032-720-005 โทรสาร 032-720-005 มีพื้นที่ 8 ไร่ - ตารางวา อยู่ใน
ที่ราชพัสดุ ทิศเหนือติดกับวัดเขาไถ่แก้ว ทิศตะวันออกติดกับหมู่บ้านหมู่ที่ 7, หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 13 ทิศ
ตะวันตกติดกับหมู่บ้านหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 11 ทิศใต้ติดกับหมู่บ้านหมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 11

ประวัติ

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2521

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี นายชาญณรงค์ แก้วมณี เป็น
ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีรองผู้บริหารสถานศึกษา - คน ข้าราชการครู 7 คน ครูจ้างสอน

1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน นักเรียน 175 คน

อาคารเรียน/แหล่งเรียนรู้

มีอาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคาร 1 ชั้น มี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนอนุบาล 1,2 ห้องสำนักงานโรงเรียน
และห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคาร 1 ชั้น มีห้องเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,3

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคาร 1 ชั้น มีช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง เป็นห้องสหกรณ์โรงเรียนห้องสื่อและห้องสมุด และต่อเติมเป็น โรงอาหาร
ด้านหลัง

ผลงานดีเด่น

โรงเรียนได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอกครั้งที่ 2

โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันฟรีทุกคน

โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียนจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดหาเองเพื่อที่นักเรียนของ
โรงเรียนจะได้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมได้ทำเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ

ข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2550) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 174 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1	12	9	21
อ.2	8	11	19
รวม	20	20	40
ป.1	12	9	21
ป.2	12	10	22
ป.3	11	16	28
ป.4	11	9	21
ป.5	10	11	21
ป.6	11	11	22
รวม	68	66	134
รวมจำนวน น.ร.ทั้งหมด	88	86	174

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 6 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ ...-.....คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 22 คน
- 8) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)...-.....คน
- 10) สถิติการขาดเรียน/เดือน 100 วัน
- 11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- ประเภท.....-.....จำนวน.....-.....คน
- ประเภท.....-.....จำนวน.....-.....คน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	47	27
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	6	-	7	-	45	15
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	23	2
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	50	21
อื่นๆ							
รวม	3	7	1	9	-	44	15
	10						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก.....7.....คน (.....100.....%)

ลักษณะชุมชนและเขตพื้นที่บริการ

สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท เป็นที่ราบสูง ขาดแคลนน้ำ ประชากรประมาณ 600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ไร่ฝัก ไร่สับปะรด ภูเขา อาชีพหลักของชุมชน คือ ไร่ข้างทั่วไป ทำไร่ เนื่องจาก เป็นที่สูง ขาดแคลนน้ำ ประชนไม่มีที่ทำกิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่งเทียนพรรษา ทำบุญตักบาตร ประเพณี เสนเรื่อน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ ไร่ข้างร้อยละ 70 (คิดเป็นร้อยละ)

นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 99 (คิดเป็นร้อยละ)

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 10,000 – 20,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด ไร่ฝัก ไร่สับปะรด อ่างเก็บน้ำ โดยได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส อย่างดีเยี่ยมและจากเจ้าของไร่ฝักอย่างสม่ำเสมอตลอดมา

เขตพื้นที่บริการในเขตพื้นที่ตำบลท่าเคย หมู่ที่ 8 ซึ่งเป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดเขาไถ่แก้ว นอกจากเขต ตำบลท่าเคยแล้ว ยังมีนักเรียนจากหมู่บ้านอื่นๆและตำบลหนองพันจันทร์ กิ่งอำเภอบ้านคา มีพื้นที่อยู่ติดกัน ได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำไร่สับปะรด เป็นหลัก

ปัจจุบันได้มีการกำหนดพื้นที่บริการรับนักเรียนเข้าศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาปีที่ 1 พื้นที่บริการของโรงเรียนวัดเขาไถ่แก้ว ประกอบด้วย

อำเภอเสวนฝั่ง มี 1 ตำบล คือ ตำบลท่าเคย จำนวน 1 หมู่บ้านคือหมู่ที่ 8

และยังมีนักเรียนจากหมู่บ้านใกล้เคียง ที่อยู่นอกเขตบริการคือ หมู่ที่ 1, 7, 8, 11, 13

ทิศทาง/เจตนารมณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเขาไก่เจ้าได้กำหนดทิศทางของโรงเรียนไว้ดังนี้

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้วิถีชีวิตแบบพอเพียง นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิที่พึงจะได้โดยเท่าเทียมกันและเสมอภาคกัน ในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการด้านอื่น ๆ มุ่งเน้นการใช้สื่อทางเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประกอบการเรียนรู้ ในทุกสาระวิชา เพื่อเกิดประโยชน์กับตัวนักเรียนมากที่สุด นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ และมีคุณภาพทุกด้าน

ด้านครู

ครูมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้พร้อมต่อเหตุการณ์และสภาวะการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความพร้อมในการรับรู้และปฏิบัติตนให้ทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่างอยู่เสมอยอมรับสิ่งใหม่ ๆ และนำมาถ่ายทอดวิชาความรู้ให้เกิดการเรียนรู้กับเด็กมากที่สุด

ด้านบริหาร

มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์กับตัวนักเรียนมากที่สุด มีการบริหารจัดการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และสถานการณ์ ในทุก ๆ ด้านให้เป็นปัจจุบันและพร้อมที่จะรับสถานการณ์การจัดการเรียนเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ สร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งชี้แนะให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ปฏิบัติงานให้ถูกต้อง รวมทั้งจัดหาสื่อต่าง ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์

คำขวัญประจำโรงเรียน

“มีคุณธรรม

เลิศล้ำวิชาการ

สืบสานความเป็นไทย

ใช้ชีวิตชีวิตแบบพอเพียง”

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ คือโรงเรียนที่ได้มาตรฐานการศึกษา สร้างคนให้เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิต ใฝ่รู้ อยู่เสมอ รักชุมชน ที่อยู่อาศัย ภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง

พันธกิจ

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ มุ่งมั่นบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน ทุกคน ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ นักเรียนเป็นสำคัญ สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิต ใฝ่รู้ อยู่เสมอ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง

เป้าประสงค์

นักเรียนโรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ ทุกคนเป็นคนดีของสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ อยู่เสมอ มีทักษะการดำรงชีวิต และภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง

1. ภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ เป็นองค์กรที่จัดการเรียนการสอนที่อยู่ในชนบท มีการขาดสิ่งของต่าง ๆ ในทุกด้านดังนี้

ด้านบุคลากร มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการที่ทางโรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ ทุกฝ่ายในโรงเรียนต้องทำงานหนักและทำงานหลายด้านหลายหน้าที่ในเวลาเดียวกัน

ด้านงบประมาณ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุง ตลอดจนสภาพชุมชนอยู่ในฐานะที่ยากจนไม่สามารถช่วยเหลือด้านกำลังงบประมาณที่จะสนับสนุนโรงเรียนในด้านนี้ได้

แต่ทางโรงเรียนก็มีได้ยื้อต่อการรองรับงบประมาณที่จะได้รับทางโรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้มีความพยายาม ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนทุกฝ่ายต่างมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ มีความพยายามที่จะจัดหาครูโดยจัดจ้างเอง จัดหาสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อทดแทน บุคลากรของโรงเรียนที่มีขีดความสามารถจำกัดในสาระวิชามีการบูรณาการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดหาจัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์จนสามารถสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ตามสภาพเท่าที่ทางโรงเรียนจะจัดหาได้ โรงเรียนไม่เคยได้รับงบประมาณในด้านนี้เลย แต่ทางโรงเรียนก็สามารถดำเนินการจัดหาเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาสเกิดการเรียนรู้ ทางด้านการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียนจัดให้มีการบริการอาหารกลางวันฟรีแก่นักเรียนทุกคน โดยเท่าเทียมกัน ตลอดทั้งปีการศึกษาเป็นระยะเวลาติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปีติดต่อกัน โดยไม่ได้ว่างเว้น จัดทำห้องพยาบาลให้กับนักเรียนที่เจ็บป่วย มีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่เท่าที่ทำได้เนื่องจากงบประมาณเรื่องห้องเรียนไม่เพียงพอ

ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับ พร บ.การศึกษาแห่งชาติ ครูมีการพัฒนาในตนเองอยู่เสมอ นักเรียนของโรงเรียนมีความสามารถในด้านทักษะกระบวนการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชนเห็นได้จากการ การประเมินภายนอกและประเมินภาพในของสถานศึกษา

2. สถานภาพของโรงเรียน

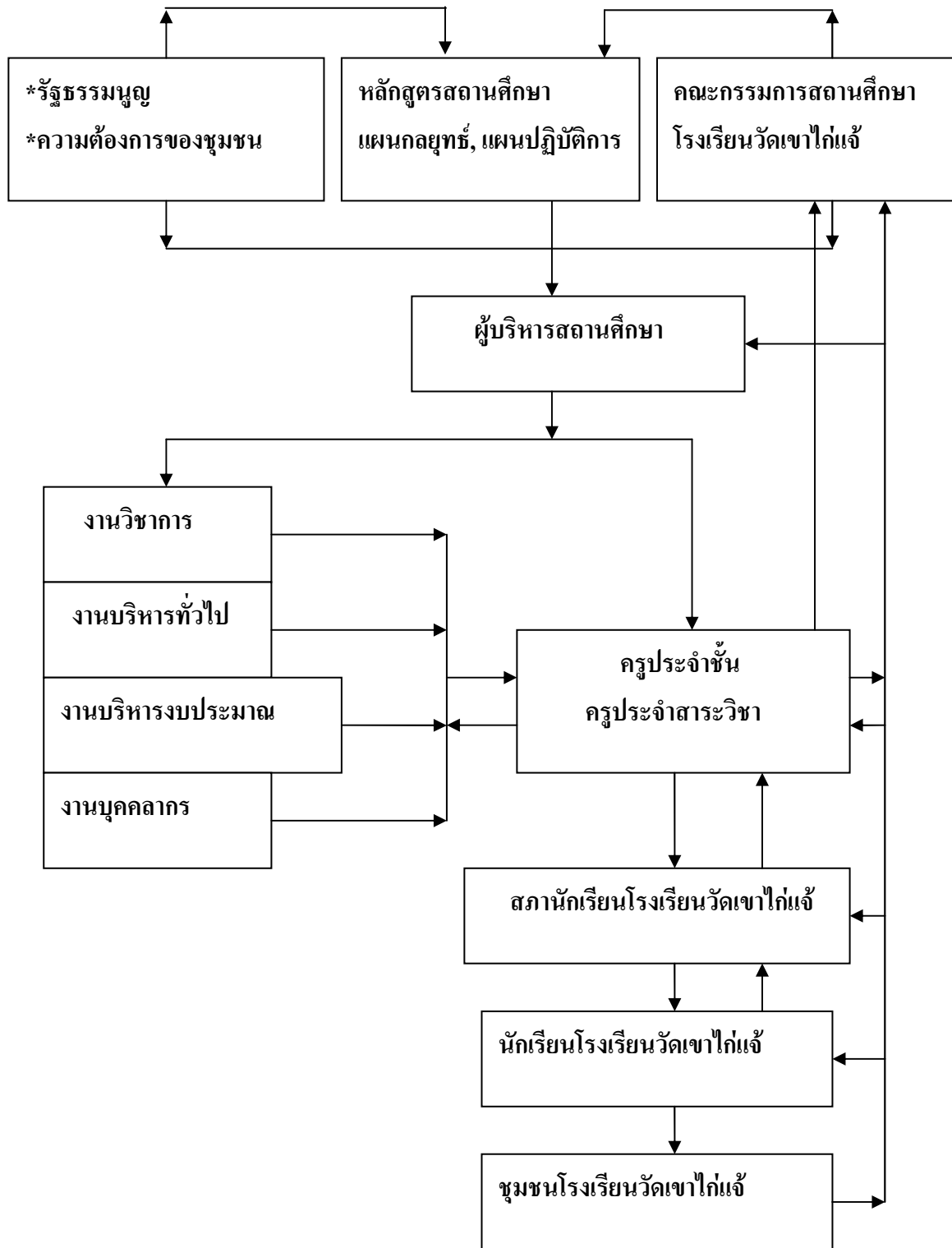
จุดแข็ง

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ่มมีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้สามารถเข้ากับระบบการเรียนการสอนจากโรงเรียนไกลกังวลได้ดี มีการเตรียมตัวล่วงหน้าของบุคลากร ของโรงเรียนในการจัดเตรียมแผนการสอน มีการนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอนทั้งของบุคลากรด้วยตนเองและจากผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ครบทั้ง 8 สารวิชา ทั้งที่ทางโรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, นาฏศิลป์, ศิลปศึกษา, คอมพิวเตอร์ศึกษา แต่ทางโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ไม่ตามความสามารถ ทำให้นักเรียนมีความสุขต่อการมาโรงเรียนเห็นได้จากสถิติการเข้าเรียนของโรงเรียนจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษาและมีจำนวนนักเรียนมากกว่าโรงเรียนใกล้เคียงในพื้นที่ตำบลเดียวกัน

จุดอ่อน

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ่ม มีงบในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดหาสื่อต่างให้กับนักเรียนในจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมบางอย่างต้องไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ่มมีห้องเรียนที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ต้องใช้ห้องเรียนเป็นห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษาเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสมุดใช้ร่วมกับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาลใช้พื้นที่ของห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากพอสมควร โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ่มตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล อยู่ในชุมชนชนบท ชุมชนมีฐานะรายได้ต่อครอบครัวต่ำมากไม่สามารถให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้านได้

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดเขาไถ่เจ้า



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2

โรงเรียน วัดเขาไก่อ่แก้ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 3 ถึง 6 และ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ 2 มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน เป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน :ระดับปฐมวัย				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				/
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			/	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/	
ด้านผู้เรียน : ระดับประถมศึกษา / ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				/
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				/
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			/	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		/		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/			
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		/		

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก

สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดการเรื่องการสอนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนท่องจำและทำแบบฝึกหัด การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

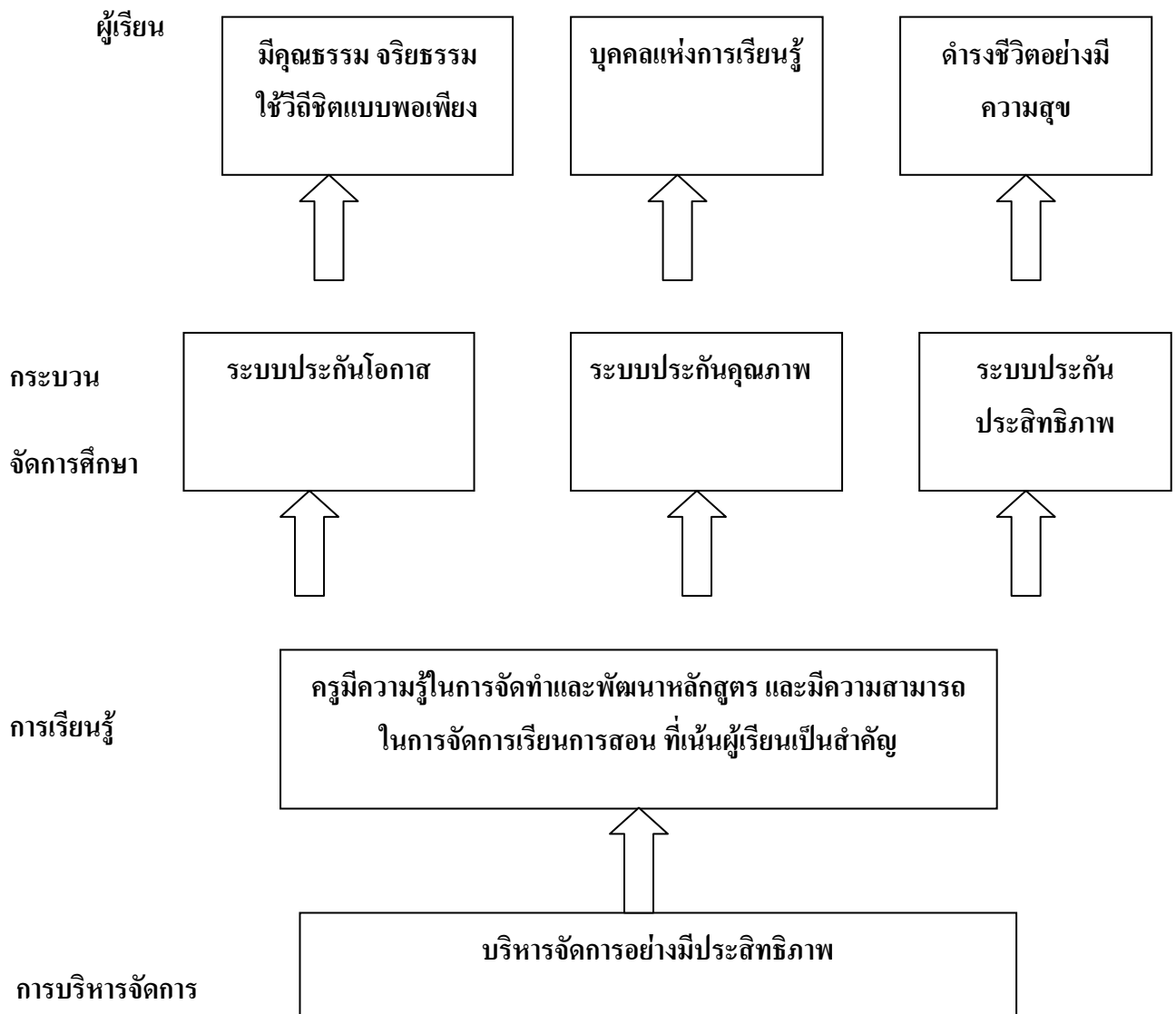
จากการประเมินตามมาตรฐานที่ 5, 9, 11, 12, 13 โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้งได้นำผลการประเมินของบุคคลภายนอกมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

3.. กลยุทธ์

3.1 กลยุทธ์หลัก

- 1.ปฏิรูปการเรียนรู้
- 2.ประกันโอกาสการเรียนรู้
- 3.จัดระบบบริหารจัดการที่ดี
- 4.ส่งเสริมคุณธรรมและวิถีชีวิตแบบพอเพียง

3.2 แผนทีกลยุทธ์



กรอบกลยุทธ์

มุมมอง/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2550	2551	2552	
1.นักเรียนมีความรู้เต็ม ศักยภาพตาม หลักสูตรมี คุณธรรม จริยธรรมใช้ชีวิต ชีวิตแบบ พอเพียง	1.นักเรียนมีความรู้เต็มตาม ศักยภาพ 2.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 3.นักเรียนมีวิถี ชีวิตแบบ พอเพียง	1.ร้อยละ80ของผู้เรียนมีความรู้เต็มตาม ศักยภาพของ ของผู้เรียน 2.ร้อยละ80ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.ร้อยละ80ของผู้เรียนมีวิถีชีวิต แบบพอเพียง	1.ร้อยละ90ของผู้เรียนมีความรู้เต็มตาม ศักยภาพของ ของผู้เรียน 2.ร้อยละ90ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.ร้อยละ90ของผู้เรียนมีวิถีชีวิต แบบพอเพียง	1.ร้อยละ100 ของผู้เรียนมีความรู้เต็มตาม ศักยภาพของ ของผู้เรียน 2.ร้อยละ100 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.ร้อยละ100 ของผู้เรียนมีวิถี ชีวิตแบบ พอเพียง	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย บูรณา การทุกกลุ่มสาระ และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.จัดกิจกรรม ส่งเสริมการใช้วิถี ชีวิตแบบพอเพียง

กรอบกลยุทธ์

มุมมอง/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2550	2551	2552	
2.ครุมี ศักยภาพใน การจัดการ เรียนการสอน ให้เกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล สูงสุดต่อ ผู้เรียน	1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำและพัฒนา หลักสูตร และการ วัดผลประเมินผล 2.มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุ คคล 3.มีความสามารถ ในการจัดการ เรียนการสอนด้วย วิธีการที่ หลากหลายและ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.ร้อยละ80ของ ครุมีความเข้าใจ หลักสูตรและ การวัดผล ประเมินผล 2.ร้อยละ80ของ ครุมีการ วิเคราะห์ผู้เรียน และวิจัยในชั้น เรียน 3.ร้อยละ80ของครุ มีความสามารถ จัดการเรียนการ สอนที่ หลากหลายเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.ร้อยละ90ของ ครุมีความเข้าใจ หลักสูตรและ การวัดผล ประเมินผล 2.ร้อยละ90ของ ครุมีการ วิเคราะห์ผู้เรียน และวิจัยในชั้น เรียน 3.ร้อยละ90ของครุ มีความสามารถ จัดการเรียนการ สอนที่ หลากหลายเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.ร้อยละ100 ของครุมีความ เข้าใจหลักสูตร และการวัดผล ประเมินผล 2.ร้อยละ100 ของครุมีการ วิเคราะห์ผู้เรียน และวิจัยในชั้น เรียน 3.ร้อยละ100ของ ครุมี ความสามารถ จัดการเรียนการ สอนที่ หลากหลายเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.พัฒนาครุให้มี ความรู้ความ เข้าใจในการ จัดทำและ พัฒนาหลักสูตร 2.พัฒนาครุให้มี ความรู้ความ เข้าใจในการ จัดทำวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและ การวิจัยในชั้น เรียน 3.พัฒนาครุให้มี ความรู้ความ เข้าใจในเทค โนโลยีเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน

กรอบกลยุทธ์

มุมมอง/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2550	2551	2552	
3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี	<p>1. มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน</p> <p>2. มีผลงานที่สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการ</p> <p>3. มีระบบควบคุมภายในที่ดี</p> <p>4. มีการรายงานผลและการตรวจสอบ</p>	<p>1. ร้อยละ90ของงานมีการบริหารจัดการที่ดีและคุ้มค่า</p> <p>2. ร้อยละ90ของผลงานสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการและคุ้มค่า</p> <p>3. มีการดำเนินการตามระบบควบคุมภายในสำเร็จร้อยละ90</p> <p>4. มีการรายงานผลและการตรวจสอบร้อยละ100</p>	<p>1. ร้อยละ95ของงานมีการบริหารจัดการที่ดีและคุ้มค่า</p> <p>2. ร้อยละ95ของผลงานสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการและคุ้มค่า</p> <p>3. มีการดำเนินการตามระบบควบคุมภายในสำเร็จร้อยละ95</p> <p>4. มีการรายงานผลและการตรวจสอบร้อยละ100</p>	<p>1. ร้อยละ100ของงานมีการบริหารจัดการที่ดีและคุ้มค่า</p> <p>2. ร้อยละ100ของผลงานสอดคล้องกับระบบบริหารจัดการและคุ้มค่า</p> <p>3. มีการดำเนินการตามระบบควบคุมภายในสำเร็จร้อยละ100</p> <p>4. มีการรายงานผลและการตรวจสอบร้อยละ100</p>	<p>1. วางระบบบริหารจัดการที่ดี</p> <p>2. มีการติดตามผลและวัดผลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีการจัดทำระบบควบคุมภายใน</p> <p>4. มีการรายงานผลและการตรวจสอบ</p>

กรอบกลยุทธ์

มุมมอง/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2550	2551	2552	
4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการของโรงเรียน 2.ชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการ 3.ชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารการรายงานและตรวจสอบได้	1.ร้อยละ60ของกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม 2.ร้อยละ80ของชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน 3.ร้อยละ80ของชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารการรายงานและการตรวจสอบ	1.ร้อยละ65ของกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม 2.ร้อยละ85ของชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน 3.ร้อยละ85ของชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารการรายงานและการตรวจสอบ	1.ร้อยละ70ของกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม 2.ร้อยละ90ของชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน 3.ร้อยละ90ของชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารการรายงานและการตรวจสอบ	1.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 3.จัดทำรายงาน

แผนงานรายปี ปีการศึกษา 2550 - 2552

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต (ปริมาณและคุณภาพ)
1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.โรงเรียนนำผลการประเมินตนเองและผลจากการประเมินภายนอกมาปรับปรุงพัฒนาให้ได้มาตรฐานการศึกษา 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2.โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนภาคบังคับ(9ปี)	1.จัดการศึกษาให้เด็กวัยเรียนในเขตบริการและบริเวณใกล้เคียงทั่วถึง 2.ชุมชนให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา	1.เด็กวัยเรียนในเขตบริการและบริเวณใกล้เคียงได้รับการศึกษา 100% 2.เด็กที่จบจากโรงเรียนไปเข้าต่อชั้นม.1ทุกคน
3.โครงการส่งเสริมการอ่าน	1.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ 2.ครูพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านให้มีนิสัยรักการอ่านทุกสาระ	1.ร้อยละของระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับน่าพอใจมาก 2.ร้อยละของระดับคุณภาพการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีนิสัยรักการอ่านในระดับที่น่าพอใจ
4.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.นักเรียนอ่านเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว 2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของระดับคุณภาพอ่านเขียนได้คล่องแคล่วอยู่ในระดับที่น่าพอใจ 2.ร้อยละของระดับคุณภาพนำความรู้ไปใช้ได้ทุกสาระอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

แผนงานรายปี ปีการศึกษา 2550 - 2552

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต (ปริมาณและคุณภาพ)
5.โครงการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1.ครูสามารถนำความรู้สาระต่างๆมาบูรณาการกับวิชาที่สอนจนเกิดทักษะการเรียนรู้	1.นักเรียนมีกระบวนการคิดการจัดการได้อย่างมีเหตุผลเชื่อมโยงความรู้ต่างๆเข้าด้วยกัน
6.โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	1.เพื่อให้ครูมีทักษะและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เป็น	1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น
7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	1.ร้อยละ70ของนักเรียนชั้น ป.1-6 คิดเองได้เร็วขึ้นและร้อยละ70ของนักเรียนชั้น ป.1-6แก้โจทย์ปัญหาได้
8.โครงการใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน	1.พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและนักเรียน 2.นักเรียนและครูในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูและนักเรียนมีความรู้ครอบคลุมในการใช้สื่อเทคโนโลยี 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
9.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1.เพื่อให้ นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต การคิด การวิเคราะห์ 2.เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.ฝึกให้รู้จักการสังเกต การคิด การวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล 2.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1.ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.นักเรียนได้พบและได้เห็นจากของจริง ได้เรียนรู้จากสภาพจริง	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง 2.ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นกลุ่ม
11.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันต่างๆ 2.ได้เรียนรู้วิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1.เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในวิถีชีวิตในหลักประชาธิปไตย 2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย

แผนงานรายปี ปีการศึกษา 2550 - 2552

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต (ปริมาณและคุณภาพ)
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. เพื่อส่งเสริมและยกระดับความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษทุกคน 2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานของช่วงชั้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
13. โครงการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นป.1-ป.6อ่านออกเขียนได้ทุกคน 2. นักเรียนอ่านออกและเขียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและระดับชั้น	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน (ป1.-ป.6) 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้เต็มตามศักยภาพและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป
14. โครงการผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆ ที่ได้รับการศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่พิการทุกประเภทได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสหรือไร้สัญชาติได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. นักเรียนที่พิการ ด้อยโอกาส หรือไร้สัญชาติทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2. นักเรียนที่พิการ ด้อยโอกาสหรือไร้สัญชาติทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ
15. โครงการระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่ดำรงความเข้มแข็ง	1. เพื่อให้ นักเรียน คณะครู ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อให้มีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะดำรงความเข้มแข็งของสถานศึกษา	1. นักเรียน คณะครู ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน 2. สถานศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อจะดำรงความเข้มแข็ง

5.แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายปี

แผนงาน	งบประมาณ				
	ปี 2549 (ฐาน)	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	รวมปี 2550-2552
1.แผนงานวิชาการ	129,000	129,000	129,000	129,000	387,000
2.แผนงานงบประมาณ	1,000	1,000	1,000	1,000	3,000
3.แผนงานบริหารบุคคล	5,000	5,000	5,000	5,000	15,000
4.แผนงานบริหารทั่วไป	15,000	15,000	15,000	15,000	45,000
รวม	140,000	140,000	140,000	140,000	450,000

6.การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตามผล

1. จากแบบประเมิน โครงการ/งาน งานทุก ๆ ด้านตามแผนปฏิบัติการรายปี
2. จากการประเมินภายใน
3. จากการประเมินภายนอก
4. จากการนิเทศภายใน
5. จากการนิเทศภายนอก

ประเมินผล

1. ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม
2. ผลที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เช่น ผลการเรียน ,แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ
3. ความพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

รายงาน

1. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
2. ภาพถ่ายงานโครงการ/กิจกรรม
3. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม