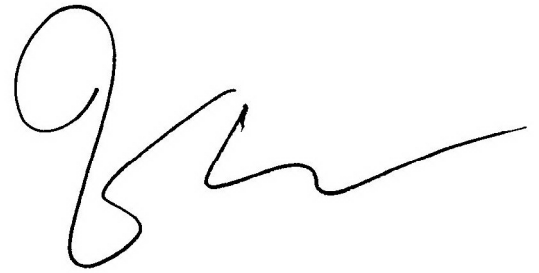




## คำนำ

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเองของโรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อเป็นการรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามภารกิจของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒ ถึงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้



นายชาญณรงค์ แก้วมณี  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1 - 12
บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13 - 23
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24 - 45
บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้	46
ภาคผนวก	47 - 48

## บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

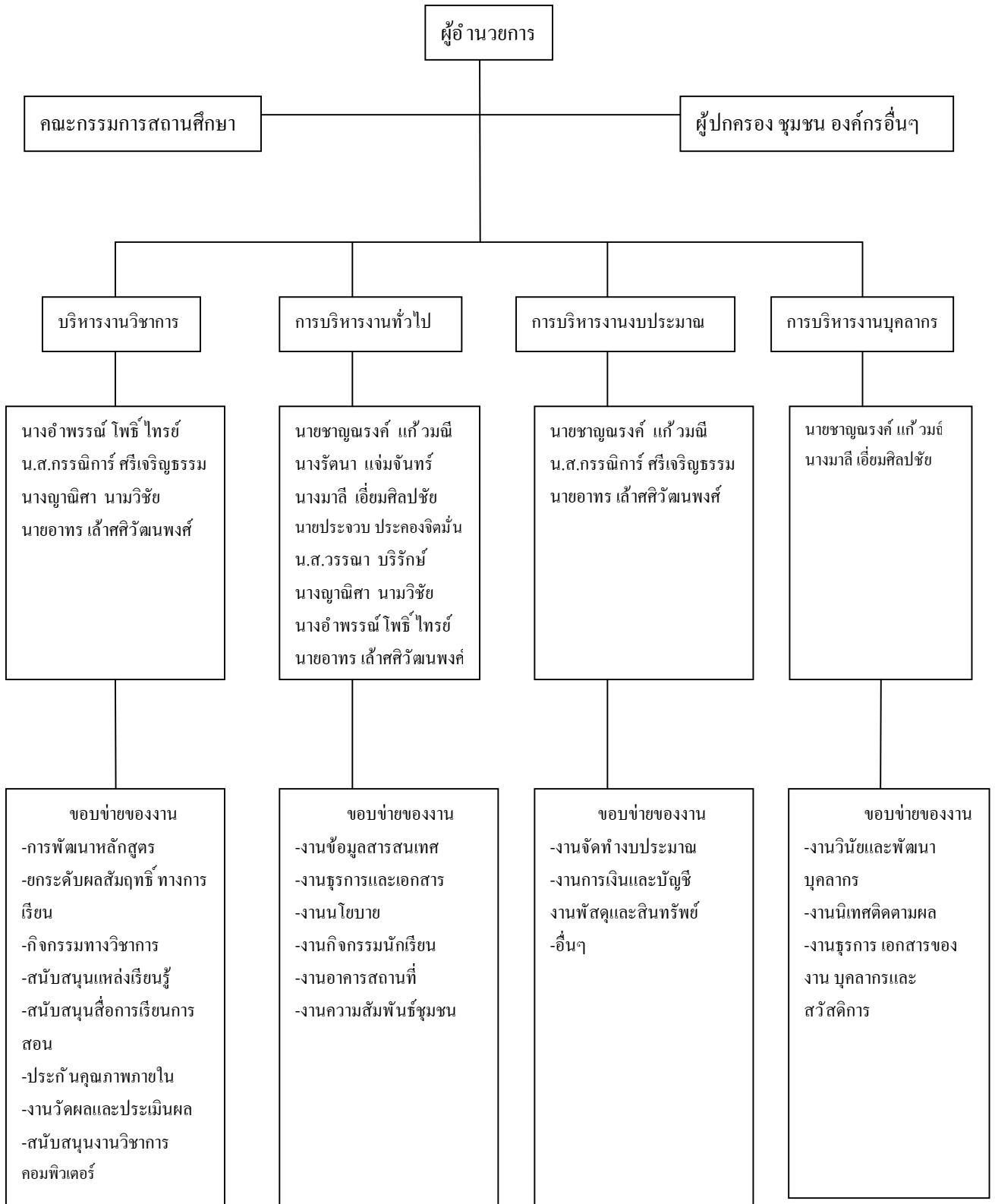
### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเขาไถ่แก้ว ตั้งอยู่เลขที่.....-..... หมู่ที่ 8  
ถนน.....-.....ตำบล ท่าเคย .อำเภอ สวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี  
รหัสไปรษณีย์ 70180 โทรศัพท์ 032720005 โทรสาร.....  
e-mail wadkaokaijae@rathchabure website http://school.obec.go.th/kaijae  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 8 ได้แก่ หมู่บ้าน เขาไถ่แก้ว บ้านทุ่งหินสี

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายชาญณรงค์ แก้วมณี  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 เดือนมิถุนายน 2544 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี 10 เดือน
- 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง).....คน  
ชื่อ.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
ชื่อ.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
- 2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา  
ประวัติโรงเรียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2521 ผู้ก่อตั้งคือ พระอาจารย์ จรรย์ จดตมโล  
คำขวัญ “ มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใช้วิถีชีวิตแบบพอเพียง”  
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรมโดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมี  
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนตั้งไว้

ระบบโครงสร้างการบริหาร  
โรงเรียนวัดเขาไถ่แจ้



### 3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2553) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 181 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1	15	13	28
อ.2	9	7	16
รวม	24	20	44
ป.1	16	9	25
ป.2	6	13	19
ป.3	10	10	20
ป.4	13	10	23
ป.5	12	16	28
ป.6	13	9	22
รวม	70	67	137
ม.1	-	-	-
ม.2	-	-	-
.....			
ม.6	-	-	-
รวม	-	-	-
รวมจำนวน น.ร.ทั้งหมด	94	87	181

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ ...-.....คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 22 คน
- 8) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน)...-.....คน
- 10) สถิติการขาดเรียน / เดือน 20 วัน
- 11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- ประเภท กีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 12 คน
- ประเภท ทักษะทางวิชาการ จำนวน 4 คน

ฯลฯ

## 4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	50	30
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	5	-	7	-	48	18
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	26	4
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	52	24
อื่น ๆ .....							
รวม	4	6	1	9	-	47	18
	10						

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก.....7.....คน (.....100.....%)

มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....-.....คน (.....-.....%)

## 5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท เป็นที่ราบสูง ขาดแคลนน้ำ ประชากรประมาณ 700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ไร่ฝัก ไร่สับปะรด ภูเขา อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ทำไร่เพาะเห็ด เนื่องจาก เป็นที่สูง ขาดแคลนน้ำ ประชาชนไม่มีที่ทำกิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือแห่เทียนพรรษา ทำบุญตักบาตร ประเพณี เสนเรื่อน

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ รับจ้าง ร้อยละ 70 (คิดเป็นร้อยละ)

นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 99 (คิดเป็นร้อยละ)

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 10,000 – 15,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด ไร่ฝัก ไร่สับปะรด อ่างเก็บน้ำ โดยได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส อย่างดี และจากเจ้าของไร่ฝักอย่างสม่ำเสมอตลอดมา

## 6. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน วัดเขาไก่แจ้ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้จัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้ และ เวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	20.69	17.24	6.90	10.34	6.90	6.90	10.34	10.34	10.34	100
ป.2	20.69	17.24	6.90	10.34	6.90	6.90	10.34	10.34	10.34	100
ป.3	20.69	17.24	6.90	10.34	6.90	6.90	10.34	10.34	10.34	100
รวม	62.07	51.72	20.70	31.02	20.70	20.70	31.72	31.72	31.72	300

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,120 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ แผนบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4- ป.6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.4	20.00	16.66	6.67	10.00	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100
ป.5	20.00	16.66	6.67	10.00	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100
ป.6	20.00	16.66	6.67	10.00	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100
รวม	60.00	49.98	20.01	30.00	20.01	20.01	30.00	33.99	30.00	300

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,160 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ แผนบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้

## 7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- 7.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 3 หลัง  
อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง
- 7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น  
ชั้น อนุบาล1 – ชั้น ป.6 = อบ.1/1 อบ. 2/1  
ชั้น ป. ....1/1.....2/1 .....3/1.... 4/1 .....5/1....6/1 ....

## 8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

### 8.1 งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	346,859	งบดำเนินการ	-
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	346,859
เงินบริจาค	-		
<b>รวม</b>	<b>346,859</b>	<b>รวม</b>	<b>356,859</b>

### 8.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 14 เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 10 เครื่อง  
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 2 เครื่อง  
ใช้ในงานบริหาร 1 เครื่อง
- 2) ปริมาณสื่อ 460 ชิ้น

### 8.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะทั้งหมด 2 ห้อง ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### 8.4 พื้นที่ปฏิบัติการรมนันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนาม และอาคารเอนกประสงค์

## 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด 4 × 10 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 1,550 เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ ทศนิยมของดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ก็คนวัน 45 / วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้งปี) (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน มิถุนายน ต่ำสุด เดือน มีนาคม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. สนามเด็กเล่น	200	1. วัดเขาไก่แจ้	35 - 40
2. อ่างบัว	200	2. ไร่ผักกาด	10 - 15
3. สนามกีฬา	200	3. ไร่สับปะรด	10- 15
4. ห้องคอมพิวเตอร์	120	4. อ่างเก็บน้ำ	6 - 8
5. ห้องพยาบาล	200	5. โรงพยาบาลสวนผึ้ง	5 - 7
6. โรงอาหาร	200	6. สถานีตำรวจ	2 - 3
7. อาคารอนุสรณ์ประสงค์เฉลิมพระเกียรติ ฯ	30	7. ธนาคารกรุงไทย	15 - 20
8. แปลงเกษตร	100	8. โป่งยุบ	1
9. สวนสมุนไพร	200	9. บ่อน้ำร้อน	1
10. เรือนเพาะเห็ด	30	10. อุทยานธรรมชาติวิทยา	1
11. คอกหมูหลุม	30	11. องค์การบริหารส่วนตำบล	1
12. ห้องสมุด	120	12. หน่วยป้องกันและควบคุม มาลาเรีย	1
		13. ที่ว่าการอำเภอ	1
		14. ห้องสมุดอำเภอสวนผึ้ง	1
		15. โบสถ์คริสต์	1
		16. แปลงเพาะเห็ดฟาง	1

- ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ นักเรียน  
ในปีการศึกษานี้

1. ชื่อ พระอธิการสมชาย ชาตะวิโร ให้ความรู้เรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนา
2. ชื่อ นายจอม สระทองแก้ว, นายนคร งามปลอด ให้ความรู้เรื่อง การปลูกผักกาด
3. ชื่อ นางยุพา เนื่อนุ่ม, นายอุ่น เมืองวิสัย ให้ความรู้เรื่อง การปลูกสับปะรด

## 10. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	- รายงานการประเมินตนเอง
2. โครงการประกันคุณภาพภายใน	- รายงานการนิเทศ
3. โครงการวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน หลักฐาน
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม	การรับทุน
5. โครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	- รายงานการเข้ารับการอบรมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	วุฒิปัตร
7. โครงการพัฒนาบุคลากร	- แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
8. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร	- แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ และผลการพัฒนานักเรียน
10. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	- บันทึกสุขภาพนักเรียน
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ใบงาน , โครงการงาน
12. โครงการการกระจายอำนาจสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- รายงานการประเมินตนเอง
13. โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนและเรียนฟรี 15 ปี	- สถิติการใช้ห้องสมุด
14. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	- โครงการงานของนักเรียน , ใบงาน , แบบประเมินการจัด
15. โครงการอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมกลุ่ม
14. โครงการดูแลช่วยเหลือ	- บันทึกการอ่าน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
17. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึง
18. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	พอใจ
	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- ความพึงพอใจของนักเรียน
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- บันทึกสุขภาพนักเรียน รายงานการดำเนินงาน
	- ปพ. 1:2 รายงานการศึกษาต่อ
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- บันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 2) งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	- ขาดบุคลากร
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- บางกลุ่มสาระผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
3.โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	- ห้องสมุดบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเข้าไปใช้บริการ

**กรณีที่** โรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอกรอบที่ 2 แล้ว ให้ใช้มาตรฐานของ สมศ.รอบที่ 2 รายงานแทนดังนี้

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2

โรงเรียน วัดเขาไก่แจ้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

จาก สมศ.รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 3 ถึง 6 และ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ 2 มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน :ระดับปฐมวัย</b>				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			/	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			/	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/	
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			/	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี		/		

ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			/	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		/		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/			
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	/			
<b>ด้านผู้เรียน : ระดับประถมศึกษา/ ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>ปรับปรุง</b>	<b>พอใช้</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			/	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				/
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			/	
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				/
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			/	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			/	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			/	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/			
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			/	

#### ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก

สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดการเรื่องการสอนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติการแก้ปัญหาและครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนท่องจำและทำแบบฝึกหัด

#### การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการประเมินตามมาตรฐานที่ 5, 9, 11, 12, 13

โรงเรียนวัดเขาไก่อ่แจ้ได้นำผลการประเมินของบุคคลภายนอกมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

## บทที่ 2

### แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติมตามจุดเน้นภารกิจของโรงเรียนและกำหนดเกณฑ์ที่หวังว่าจะทำให้บรรลุผลได้ในปีการศึกษานี้ ระดับปฐมวัยรวมทั้งหมดจำนวน.....(18).....มาตรฐาน.....(85..).....ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)
<b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	95
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	100
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	100
1.4 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	95
1.5 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	100
1.6. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	95
<b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>	
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	100
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีทักษะในการทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี</b>	

<b>ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	
3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	95
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงาน	95
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	100
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	100
<b>มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>	
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	90
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	90
4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	95
<b>มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</b>	
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก	100
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	90
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	95
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	95
5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	90
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	90
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	95
<b>มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</b>	
6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	95
6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	95
<b>มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>	
7.1 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	100
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	100
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	100
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90
7.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	100
<b>มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</b>	
8.1 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ	100
8.2 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	100

8.3 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว	100
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง</b>	
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคัก ผู้ปกครอง และชุมชน	100
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	100
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	100
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	100
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	100
9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการประสานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	100
10.2 มีการวิเคราะห์เด็ก เป็นรายบุคคล	100
10.3 มีความสามารถในการประสานการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	100
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	100
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	100
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	100
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b>	
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	100
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>	
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	95

12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95
12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	100
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก	100
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>	
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	95
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	95
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	100
13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	95
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	95
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	100
14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก	100
14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100
14.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่น และเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	100
14.5 มีการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ	95
14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ	100
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	95
<b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย</b>	
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	100
15.2 มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	100
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	100
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	100
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	100
15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	100

<b>มาตรฐานที่ 16</b> สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	95
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก	100
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100
16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	95
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	95
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 17</b> สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	95
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	95
<b>มาตรฐานที่ 18</b> สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	95
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	95

\* ตัวบ่งชี้/มาตรฐานที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนดเพิ่มเติม \*\* ตัวบ่งชี้/มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานหรือเพิ่มเฉพาะตัวบ่งชี้ก็ได้)

ระดับประถมศึกษา / ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา / ระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งหมดจำนวน(.18..)มาตรฐาน  
.....(84...).....ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่นับถือ	95
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	100
1.3 มีความกตัญญูกตเวทิต	100
1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	95
1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	100
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	100
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>	
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	100
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต.</b>	
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	95
3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	95

3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	95
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	100
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</b>	
4.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	90
4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	95
4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	90
4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	95
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	
5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	90
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	85
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	90
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	85
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	100
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	95
6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่	95
6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	100
<b>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>	
7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	100
7.2 มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	100
7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	100
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>	
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	100
8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์	100
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ	100

<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีแผนพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง</b>	
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	100
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	100
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	100
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	100
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	100
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน	100
10.2 มีการคิดวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล	95
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100
10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน	100
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	100
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	100
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	100
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b>	
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	100
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน</b>	

<b>และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>	
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	95
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95
12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	100
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	100
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>	
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	95
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	95
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา	100
13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	95
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	95
<b>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	100
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	100
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	100
14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	95
14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	100
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	95
<b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>	
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เข้มแข็งและทั่วถึง	100

15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	100
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	100
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม	100
15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	100
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	100
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	100
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>เกณฑ์ที่คาดหวัง(%)</b>
<b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>	
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม	95
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	100
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100
16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	95
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	95
<b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b>	
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	95
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	95
<b>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>	
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	95
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	95

\* ตัวบ่งชี้/มาตรฐานที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนดเพิ่มเติม \*\* ตัวบ่งชี้/มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม  
(เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานหรือเพิ่มเฉพาะตัวบ่งชี้ก็ได้)

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	- รายงานการประเมินตนเอง
2. โครงการประกันคุณภาพภายใน	- รายงานการนิเทศ
3. โครงการวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน หลักฐานการรับทุน
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม	- รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ และผลการพัฒนานักเรียน
5. โครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	- รายงานการเข้ารับการอบรมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- รายงานการประเมินความพึงพอใจของชุมชน
7. โครงการพัฒนาบุคลากร	- บันทึกสุขภาพนักเรียน
8. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ใบงาน , โครงการงาน
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานการประเมินตนเอง
10. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	- โครงการงานของนักเรียน , ใบงาน , แบบประเมินการจัดกิจกรรมกลุ่ม
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกการอ่าน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
12. โครงการการกระจายอำนาจสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ
13. โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนและเรียนฟรี 15 ปี	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรสถานศึกษา
14. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
15. โครงการอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- บันทึกสุขภาพนักเรียน รายงานการคิมนม
14. โครงการดูแลช่วยเหลือ	- ปพ. 1:2 รายงานการศึกษาต่อ
17. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
18. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- บันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- สถิติการใช้ห้องสมุด</li> </ul>
--	--

### บทที่ 3

#### ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย

#### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 1** เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

#### โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

##### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
2. ผู้เรียนร้อยละ 93.75 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ผู้เรียนร้อยละ 90.25 มีความกตัญญูกตเวที
4. ผู้เรียนร้อยละ 88.75 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
5. ผู้เรียนร้อยละ 90.50 มีความประหยักรู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนร้อยละ 88.00 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

**มาตรฐานที่ 2** เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

#### โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

##### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนร้อยละ 97.50 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 3** เด็กมีทักษะในการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.86 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90.86 ทำงานจนสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 95.36 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**มาตรฐานที่ 4** เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้เรียนร้อยละ 88.50 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 90.60 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**มาตรฐานที่ 5** เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.35 มีทักษะในการใช้กล้ามใหญ่เล็ก
2. ผู้เรียนร้อยละ 92.95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
3. ผู้เรียนร้อยละ 96.50 มีทักษะในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนร้อยละ 90.50 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
5. ผู้เรียนร้อยละ 93.87 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
6. ผู้เรียนร้อยละ 92.87 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ
7. ผู้เรียนร้อยละ 90.70 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

**มาตรฐานที่ 6** เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.20 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

### โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 96.42 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
4. ผู้เรียนร้อยละ 90.10 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 96.50 ำรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

## มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

### โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95.49 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
3. ผู้เรียนร้อยละ 98.40 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว

#### มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

## มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

### โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้สอนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. ผู้สอนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน
3. ผู้สอนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก
4. ผู้สอนร้อยละ 100 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นจากข้างและยอมรับความเปลี่ยนแปลง
5. ผู้สอนร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
6. ผู้สอนร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก-โทหรือตรงตามความถนัด
7. ผู้สอนร้อยละ 95.00 มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

**มาตรฐานที่ 10** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
**โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย
2. ผู้สอนร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
3. ผู้สอนร้อยละ 95 มีความสามารถในการสร้างประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. ผู้สอนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
5. ผู้สอนร้อยละ 100 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
6. ผู้สอนร้อยละ 95 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ
7. ผู้สอนร้อยละ 95 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก

**มาตรฐานที่ 11** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  
**โครงการกระจายอำนาจสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ผลการดำเนินการ**

- 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90
- 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90
- 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 90
- 11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

**โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ผลการดำเนินการ**

- 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 95
- 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานคิดเป็นร้อยละ 85
- 12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 95
- 12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 90
- 12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 90

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

**โครงการกระจายอำนาจสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ผลการดำเนินการ**

- 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 90
- 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม คิดเป็น ร้อยละ 90
- 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา คิดเป็น ร้อยละ 95
- 13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดเป็น ร้อยละ 95
- 13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล คิดเป็น ร้อยละ 95

**มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โครงการปรับปรุงหลักสูตร**

**ผลการดำเนินการ**

- 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90
- 14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 90
- 14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90
- 14.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง คิดเป็นร้อยละ 90
- 14.5 มีการบันทึกการรายงานผลและส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 95
- 14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 95
- 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 95

**มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย**

**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ**

**ผลการดำเนินการ**

- 15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง คิดเป็น ร้อยละ 90
- 15.2 มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก คิดเป็น ร้อยละ 85
- 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม คิดเป็น ร้อยละ 90
- 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว คิดเป็น ร้อยละ 90
- 15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ และวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย คิดเป็น ร้อยละ 90
- 15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 95

**มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ  
เต็มศักยภาพ**

**โครงการส่งเสริมการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี**

**ผลการดำเนินการ**

- 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 90
- 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก คิดเป็น ร้อยละ 100
- 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม คิดเป็น ร้อยละ 90
- 16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี คิดเป็น ร้อยละ 100
- 16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 85

**มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น****โครงการส่งเสริมการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี****ผลการดำเนินงาน**

- 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 85
- 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85

**มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน****โครงการสัมพันธ์ชุมชน****ผลการดำเนินงาน**

- 18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 85
- 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 85

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้  
**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	4	3.80
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4	
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	4	
1.4 มีเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	4	
1.5 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4	
1.6. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	3	
<b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>		
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	4	4.00
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4	
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีทักษะในการทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		
3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	4	3.75
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงาน	4	
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	3	
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4	

มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	3	3.33
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	4	
4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3	
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น		
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก	4	3.43
5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	4	
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	4	
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	3	
5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	3	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	3	
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	3	
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง		
6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	3	3
6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	3	
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
7.1 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	3	3.60
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3	
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	4	
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4	
7.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	4	
มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว		
8.1 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ	4	4
8.2 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	4	
8.3 มีความสนใจและ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว	4	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	4	

9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	4	3.86
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	3	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	4	
<b>มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	<b>ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้</b>  <b>ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน</b>
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>		
10.2 มีการวิเคราะห์เด็ก เป็นรายบุคคล	4	
10.3 มีความสามารถในการประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	4	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	3	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสพการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	3	
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b>		
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	4
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ	4	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	4	
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	4	
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>		
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	4	4
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	4	
12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4	
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	

12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	4	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>		
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	4	4
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	4	
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา	4	
13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	4	
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้</b>	<b>ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้</b>	<b>มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้</b>
<b>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	4	3.71
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	3	
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	4	
14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	4	
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	3	
14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	4	
<b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>		
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เข้มแข็งและทั่วถึง	4	4
15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน	4	
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	4	
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	4	
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	4	
15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	4	
<b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้</b>		

<b>ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>			
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	4	3.60
16.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	
16.4	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	3	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	4	
<b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b>			
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3	3.5
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	4	
<b>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>			
18.1	เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3	3.5
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	4	

หมายเหตุ แนวทางการให้ระดับคุณภาพ อาจใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสาร คำอธิบายและระดับคุณภาพ  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานระดับประถมศึกษา

### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

#### โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

#### โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

##### ผลการดำเนินงาน

- 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 89.23 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88.77 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88.98 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 87.40 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85.21 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 1.6 ผู้เรียนร้อยละ 86.47 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความ

เป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

#### โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### ผลการดำเนินงาน

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 84.91 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 ผู้เรียนร้อยละ 91.02 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 3 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 82.39 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 81.63 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 84.52 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 84.69 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 91.09 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด  
ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 4 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์

ผลการดำเนินงาน

- 4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80.29 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
- 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 87.18 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- 4.3 ผู้เรียนร้อยละ 83.27 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- 4.4 ผู้เรียนร้อยละ 81.16 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 5 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

- 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 76.33 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.2 ผู้เรียนร้อยละ 47.16 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 82.99 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 81.88 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 97.60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 6 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี

### ผลการดำเนินการ

- 6.1 ผู้เรียนร้อยละ 82.77 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 6.2 ผู้เรียนร้อยละ 83.43 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่
- 6.3 ผู้เรียนร้อยละ 84.24 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ 7 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

โครงการอาหารกลางวัน

โครงการนันทนาการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน

#### ผลการดำเนินการ

- 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 88.79 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 94.47 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 87.77 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 ผู้เรียนร้อยละ 85.81 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล และให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5 ผู้เรียนร้อยละ 92.18 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

### มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานที่ 8 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### ผลการดำเนินการ

- 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.46 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
- 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 88.84 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์
- 8.3 ผู้เรียนร้อยละ 95.67 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ
- มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

มาตรฐานที่ 9 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการพัฒนาบุคลากร

#### ผลการดำเนินการ

- 9.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 9.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 9.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นที่กว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 9.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 9.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด
- 9.7 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

**มาตรฐานที่ 10** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
มาตรฐานที่ 10 โดยดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

**โครงการวิจัยในชั้นเรียน**

**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ**

**โครงการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี**

**ผลการดำเนินงาน**

- 10.1 ผู้สอนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 ผู้สอนร้อยละ 87 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 10.3 ผู้สอนร้อยละ 91 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 10.4 ผู้สอนร้อยละ 88 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 10.5 ผู้สอนร้อยละ 92 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- 10.6 ผู้สอนร้อยละ 96 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

10.7 ผู้สอนร้อยละ 92 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน  
**มาตรฐานที่ 11** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  
มาตรฐานที่ 11 โดยดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

**โครงการยกระดับความสำเร็จของสถานศึกษา**

**ผลการดำเนินการ**

- 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 91
- 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 93
- 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 92
- 11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94

## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

มาตรฐานที่ 12 โดยดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

### โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตาม  
สถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 92

12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานคิดเป็น ร้อยละ 83

12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 87

12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 87

12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 93

## มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

มาตรฐานที่ 13 โดยดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

### โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 83

13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม คิดเป็น ร้อยละ 97

13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาคิดเป็น ร้อยละ 96

13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดเป็น ร้อยละ 87

13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล คิดเป็น ร้อยละ 86

## มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 14 โดยดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

### โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

### โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ผลการดำเนินการ

14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 92

14.2 รายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจเรียนรู้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 82

14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนคิด  
เป็นร้อยละ 87

14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็น  
ร้อยละ 91

14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 98

14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 86

14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 82

**มาตรฐานที่ 15** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 15 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน**

**โครงการส่งเสริมประชากรวัยเรียนและเรียนฟรี 15 ปี**

**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

**ผลการดำเนินการ**

15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง คิดเป็น ร้อยละ 94

15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92

15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 95

15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม คิดเป็นร้อยละ 95

15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 95

15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 93

15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ร้อยละ 96

**มาตรฐานที่ 16** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม

**ศักยภาพ**

มาตรฐานที่ 16 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

**โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

**โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด**

**ผลการดำเนินการ**

16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82

16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92

16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 93

16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี คิดเป็นร้อยละ 83

16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87

**มาตรฐานที่ 17** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 17 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

**โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**

**โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ผลการดำเนินงาน**

17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 87

17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับ

สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานที่ 18 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการการกระจายอำนาจสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 88

18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 88

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	3	3.67
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4	
1.3 มีความกตัญญูกตเวทิต	4	
1.4 มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	4	
1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่ของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	4	
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	3	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>		
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	4	3.5
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	3	3.4
3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4	
3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3	
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4	
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3	

<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</b>		
4.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	3	3.2
4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	3	
4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	3	
4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	4	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		
5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	3	3.2
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	3	
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	3	
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3	
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4	
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		
6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	3	3.33
6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานที่	3	
6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	4	
<b>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>		
7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4	3.8
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4	
7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4	
7.4 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล	3	
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น	4	
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>		
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	4	4
8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์	4	
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ	4	
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง</b>		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	

9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4	4
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นที่กว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	4	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	4	
<b>มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
10.1 มีรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	3.71
10.2 มีการคิดวิเคราะห์ห้ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล	3	
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	
10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	4	
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3	
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	4	
<b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b>		
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	4
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ	4	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	4	
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	4	
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>		
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	3	3.4
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	3	
12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3	
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	4	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>		

13.1	มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	4	3.4
13.2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3	
13.3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา	4	
13.4	มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3	
13.5	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	3	
<b>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
14.1	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	3	3.43
14.2	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	4	
14.3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	3	
14.4	มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	
14.5	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	4	
14.6	มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3	
14.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	3	
<b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>			
15.1	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เข้มแข็งและทั่วถึง	4	4
15.2	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	4	
15.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4	
15.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	4	
15.5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	4	
15.6	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	4	
15.7	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	4	
<b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>			
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	3	3.4
16.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	

16.4	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	3	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	4	
<b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b>			
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3	3
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	3	
<b>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>			
18.1	เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3	3
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	

## บทที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาในด้านปฐมวัยอย่างเป็นระบบโดยได้รับการจัดสรรครูจ้างสอน คน
2. การจัดการศึกษาด้านประถมศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมและนั่นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาได้เน้นคุณภาพนักเรียน ด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. สถานศึกษาเพิ่มเวลาเรียนประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคนตรีพื้นบ้าน ( กลองยาว ) และกีฬาไทย ( พื้นบ้าน)
6. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบรรจุไว้ในหลักสูตร
7. ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน

#### 4.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ระบุผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งบอกเงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

1. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเรียนดีขึ้น
2. สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้นเรียน
3. ครูและผู้ปกครองร่วมกันรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านทั้งที่บ้านและโรงเรียน

#### 4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด ระบุข้อค้นพบที่จะต้องพัฒนาต่อไป

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ครูควรดำเนินการสอนโดยฝึกให้ผู้เรียน ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. สถานศึกษาควรบริหารจัดการ โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
5. ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นจุดเด่นและน่าสนใจต่อผู้เรียนและชุมชน

#### 4.4 ความต้องการช่วยเหลือ

ระบุความต้องการการช่วยเหลือ

1. ด้านอาคารสถานที่
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านงบประมาณ

<b>ภาคผนวก</b>
----------------

รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเขาไก่แจ้ ประกอบด้วย

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายอีด ศรีบุญเรือง       | กรรมการ             |
| 2. นายอุดร สุวรรณเพชร       | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายวรชัย สระทองคุ้ม      | กรรมการ             |
| 4. นายบรรจง ไพบูลย์         | กรรมการ             |
| 5. นายไวพจน์ ลอยแก้ว        | กรรมการ             |
| 6. นายส่วน ลอยแก้ว          | กรรมการ             |
| 7. นายศรชัย ศิริวิลาส       | กรรมการ             |
| 8. นายอนันต์ คันทวย         | กรรมการ             |
| 9. นายสุรชาติ ออมสิน        | กรรมการ             |
| 10. นายพິงมี แซ่จิว         | กรรมการ             |
| 11. พระอธิการสมชาย ชาติวีโร | กรรมการ             |
| 12. นางมาลี เอี่ยมศิลป์ชัย  | กรรมการ             |
| 13. นายเอกพงษ์ ตะโกเนียม    | กรรมการ             |
| 14. นายชลอ นุชเจริญ         | กรรมการ             |
| 15. นายชาญณรงค์ แก้วมณี     | กรรมการและเลขานุการ |

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2552

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ชั้น/ กลุ่มสาระ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	รวม 1,899	รวม 1,481	รวม 1,459	รวม 1,804	รวม 2,099	รวม 1,737
	ร้อยละ 75.96	ร้อยละ 80.05	ร้อยละ 74.82	ร้อยละ 78.46	ร้อยละ 74.95	ร้อยละ 78.95
คณิตศาสตร์	รวม 1,884	รวม 1,376	รวม 1,458	รวม 1,814	รวม 2,016	รวม 1,847
	ร้อยละ 75.36	ร้อยละ 74.38	ร้อยละ 74.77	ร้อยละ 78.89	ร้อยละ 71.98	ร้อยละ 83.95
วิทยาศาสตร์	รวม 1,872	รวม 1,405	รวม 1,473	รวม 1,792	รวม 2,164	รวม 1,873
	ร้อยละ 74.88	ร้อยละ 75.97	ร้อยละ 75.54	ร้อยละ 77.93	ร้อยละ 77.70	ร้อยละ 85.14
สังคม ฯ	รวม 1,971	รวม 1,497	รวม 1,465	รวม 1,781	รวม 2,176	รวม 1,798
	ร้อยละ 78.84	ร้อยละ 80.92	ร้อยละ 75.13	ร้อยละ 77.46	ร้อยละ 77.70	ร้อยละ 81.73
สุขศึกษา ฯ	รวม 1,986	รวม 1,474	รวม 1,443	รวม 1,816	รวม 2,170	รวม 2,013
	ร้อยละ 79.44	ร้อยละ 79.70	ร้อยละ 74.00	ร้อยละ 78.98	ร้อยละ 77.48	ร้อยละ 91.50
ศิลปะ	รวม 2,079	รวม 1,538	รวม 1,535	รวม 1,854	รวม 2,166	รวม 2,076
	ร้อยละ 83.16	ร้อยละ 83.14	ร้อยละ 78.72	ร้อยละ 80.61	ร้อยละ 77.34	ร้อยละ 94.36
การงาน ฯ	รวม 2,081	รวม 1,452	รวม 1,423	รวม 1,825	รวม 2,257	รวม 2,012
	ร้อยละ 83.24	ร้อยละ 78.51	ร้อยละ 72.97	ร้อยละ 79.37	ร้อยละ 80.59	ร้อยละ 91.48
ภาษาอังกฤษ	รวม 1,953	รวม 1,569	รวม 1,415	รวม 1,737	รวม 1,904	รวม 1,794
	ร้อยละ 78.12	ร้อยละ 84.81	ร้อยละ 72.59	ร้อยละ 75.54	ร้อยละ 67.89	ร้อยละ 81.57

## 1. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ

ฯลฯ

.....